

ih̄s

PROVINCIA CHILENA  
DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS



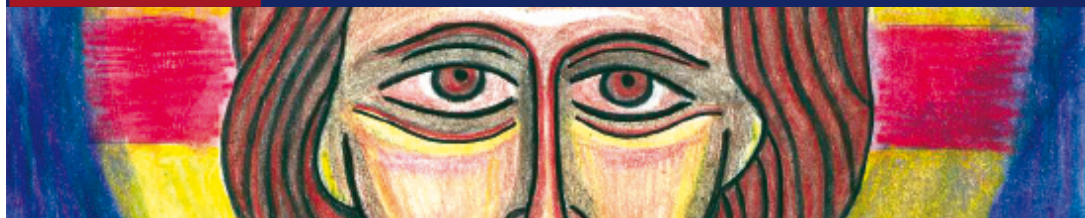
# Manual de Acompañamiento Vocacional



**Compañía de Jesús**  
*Equipo de vocaciones*

*Qué diría a un joven que quisiera entrar en la Compañía hoy:  
Que venga con grandes deseos. Que la obra que tenemos entre  
manos es lo más grande que una persona puede imaginar,  
que es de Dios, y que vale la pena la entrega total de la vida,  
Solamente los que han dado todo, sin condiciones, son capaces  
de la felicidad profunda que trae la misión de Jesús a la que  
nosotros nos sumamos hoy.*

*P. Adolfo Nicolas, S.J.*



<b>Introducción</b>	Introducción	6
<b>Capítulo 1</b>	Orientaciones para el Acompañamiento Vocacional	10
	1. Orientaciones para la Promoción Vocacional	10
	Orando por las Vocaciones	10
	Sirviendo y motivando al Servicio	12
	Despertando la Inquietud Vocacional	13
	2. Orientaciones para el Acompañamiento Pre-Vocacional	18
	Acompañando para hacer posible la gracia de la disponibilidad	18
	Descubriendo jóvenes con subiecto	21
	Descubriendo jóvenes para la Compañía	25
	3. Orientaciones para el Acompañamiento Vocacional	28
	Itinerario para discernir la Vocación	28
	Acompañar a un joven que decide postular a la Compañía	33
<b>Capítulo 2</b>	Fichas para el Acompañamiento Vocacional	36
	1. Presentación y conocimiento del candidato	38
	2. Pauta para hacer una Autobiografía	39
	3. Pistas para aprender a reconocer y compartir mis sentimientos	43
	4. Mi oración y relación con Jesús	46
	Suplemento a la ficha "Mi oración y mi relación con Jesús"	49
	5. Mi inquietud vocacional	51
	Suplemento a la ficha "Mi Inquietud vocacional"	53

6. Mi Familia	56
Suplemento a la Ficha "Mi familia"	57
7. Mi trabajo y mis estudios	59
Suplemento a la ficha "Mi trabajo y mis estudios"	60
8. Mi descanso y mis amigos	62
9. Compromiso cristiano I: "Compromiso social y eclesial"	63
10. Compromiso cristiano II: "Ser fiel en lo poco"	64
11. Mi imagen personal	66
Suplemento a la ficha "Mi imagen personal"	67
12. La historia del amor y de la amistad en mi vida	68
13. El dolor en mi vida	69
14. Mi sexualidad	70
Suplemento a la ficha "Mi sexualidad"	71
15. Mi capacidad para servir	73
16. Mis límites y la gracia de Dios en mí	75
17. Mis motivaciones vocacionales y mi imagen de la Compañía de Jesús	76
18. Mis fortalezas y debilidades para ser jesuita	77
19. El estado de avance de mi discernimiento vocacional	79
20. Mi preparación al Noviciado	80

<b>Capítulo 3</b>	<b>Reuniones comunitarias con jóvenes</b>	<b>82</b>
	1. Reunión comunitaria: Vidas jugadas y oración	82
	2. Reunión comunitaria: ¿Cómo llama Dios hoy?	90
	3. Reunión comunitaria: La Voluntad de Dios	92
	4. Reunión comunitaria: Vocación es Darse	97

<b>Capítulo 4</b>	<b>Material de apoyo</b>	<b>110</b>
	1. Lectura espiritual	110
	2. Oraciones vocacionales	113
	3. Hábitos espirituales	118

*Porque la Compañía, que no se ha instituido con medios humanos, no puede conservarse ni aumentarse con ellos, sino con la mano omnipotente de Cristo Dios y Señor nuestro, es menester en Él solo poner la esperanza de que Él haya de conservar y llevar adelante lo que se dignó comenzar para su servicio y alabanza y ayuda de las ánimas. Y conforme a esta esperanza, el primer medio y más proporcionado será de las oraciones y sacrificios que deben hacerse a esta santa intención, ordenándose para ello cada semana, mes y año en todas las partes donde reside la Compañía.*

*Constituciones Nº 812*



## Introducción

---

Personalmente, la convicción de que lo que Dios quería para mí era lo mejor posible, me ha producido siempre una profunda satisfacción interior. La vida religiosa, y más concretamente la vida en la Compañía de Jesús, lo es todo para mí. Esta vida me ha proporcionado un ideal muy superior a lo que yo hubiera podido proponerme; me ha indicado el camino a seguir para alcanzarlo; me ha dado, y sigue dándome, la fuerza para recorrer ese camino sin desfallecer; si supiera aprovecharlo al máximo me permitiría, estoy seguro, llegar hasta el final... Ella me ha presentado a este Hombre - Dios que es el ideal de mi existencia y que sacia todo lo que yo puedo desear como hombre, como cristiano y como religioso.

P. Pedro Arrupe SJ

Este testimonio vocacional del Padre Arrupe quiere rememorar nuestra propia vocación. La vocación jesuita es fascinante y el modo como la vivimos es fuente de vida para otros. Nuestro estilo de vida y el aporte de nuestro carisma en la Iglesia atrae a muchos. Laicos, matrimonios, religiosas y sacerdotes, personas de buena voluntad, no creyentes, se sienten atraídos por el Evangelio vivido al modo de Ignacio. Y no podemos negar que también deseamos que el fervor de nuestra vida atraiga a jóvenes a vivir como jesuitas. No buscamos eso directamente, no andamos “de caza” o “de pesca” respondiendo a un instinto de sobrevivencia que puncetea y obnubila, pero sí deseamos que nuestra vida provoque la pregunta: “¿Quién eres tú, que haces esas cosas... y que las haces de esa manera?” (CG 35 Decreto 2, N° 10) y que nuestras obras e intuiciones sigan teniendo “obreros” para encarnarlas. Deseamos, con recta intención, tener nuevos compañeros con los que podamos compartir esta misión que es nuestra pasión.

Es por eso que necesitamos poner los medios para tener esos compañeros. No porque confiemos en esos medios, sino porque, al estilo de Ignacio, sin dejar de ponerlos, confiamos absolutamente en Dios. Este manual busca ofrecer un conjunto de criterios y sugerencias para acompañar a jóvenes que “tengan sujeto” para la Compañía.

Un asunto clave en nuestra pastoral vocacional es el del “subiecto”. ¿Qué jóvenes “tienen subiecto” para la Compañía? ¿Cómo saberlo? Ignacio usa esta palabra cuando se refiere a la capacidad de los ejercitantes para avanzar en los Ejercicios y cuando habla de los candidatos a la Compañía. En su criterio, “tienen subiecto” aquellos que tienen la capacidad potencial para asumir compromisos serios, libres y responsables. Esto se traduce, en el caso de los candidatos a la Compañía, no solo en la capacidad de vivir los votos, sino, más profundamente, en la capacidad de comprometerse con una misión, en la disposición para que Dios los ponga en el sitio donde podrán dar más fruto<sup>1</sup>. Queremos compartir aquí elementos e indicadores que nos ayuden a descubrir y acompañar a esos jóvenes con subiecto.

Este manual debe su existencia Pablo Walker SJ, su primer redactor. El equipo actual de Vocaciones de la Compañía de Jesús en Chile ha reformulado parte de su contenido, manteniendo elementos clave del original; lo que ahora tienen en sus manos consta de cuatro partes: el primer capítulo pretende dar orientaciones generales acerca de un acompañamiento vocacional; para ello, hemos dividido este proceso de acompañamiento en tres fases sucesivas: 1º la promoción vocacional; 2º el acompañamiento prevocacional (es decir, de un joven inquieto o curioso); 3º el acompañamiento propiamente vocacional (de un joven que ha mostrado su deseo explícito de ser jesuita).

El capítulo segundo, está íntimamente ligado al acompañamiento vocacional propiamente tal. Allí les presentamos fichas para el trabajo con jóvenes que han mostrado subiecto y deseos de ser jesuitas. También ofrecen una suerte de progresión, desde lo más general a lo más particular de la vocación a la Compañía y la entrada al noviciado.

El capítulo tercero es una novedad de esta versión. Se trata de cuatro reuniones comunitarias para realizar con jóvenes, con el objeto de suscitar la pregunta vocacional y animar en la búsqueda de la voluntad de Dios. Creemos que pueden ser de ayuda en el trabajo con los jóvenes de nuestras obras.

---

<sup>1</sup> Cfr. Diccionario de Espiritualidad Ignaciana, Mensajero/Sal Terrae, 2007, voz subiecto.

Por último, el capítulo cuarto contiene algunas ayudas adicionales: una bibliografía actualizada de lectura espiritual para los jóvenes, oraciones vocacionales y algunos hábitos espirituales que se pueden proponer a los acompañados.

Este manual de acompañamiento vocacional, originalmente diseñado para quienes desean ingresar a la Compañía de Jesús, también es una herramienta valiosa para Religiosos de otras congregaciones que deseen acompañar a jóvenes con inquietudes vocacionales. Aunque supone un espíritu de colaboración con el Coordinador de Vocaciones y su equipo, su propósito es motivar a todos a asumir la responsabilidad compartida en la promoción y acompañamiento vocacional.

¡Que el Señor nos dé nuevos y generosos compañeros para nuestro servicio en la Iglesia!



## **EQUIPO DE VOCACIONES**

Provincia Chilena de la Compañía de Jesús



*En el mundo de lo invisible, lo que en apariencia no sirve, es lo que más sirve. Un fracaso completo aceptado de buen grado, más éxito sobrenatural que todos los triunfos.*

*Sembrar sin preocuparse de lo que saldrá. No cansarse de sembrar. Dar gracias a Dios de los frutos apostólicos de mis fracasos. Cuando Cristo habló al joven, fracasó, pero, cuántos han escuchado la lección. Y ante la Eucaristía huyeron, pero ¡cuántos han venido después! ¡Trabajarás!, tu celo parecerá muerto, pero ¡cuántos vivirán gracias a ti!*

*San Alberto Hurtado SJ*



### 1. Orientaciones para la Promoción Vocacional

#### Orando por las Vocaciones

*Queremos ofrecerte a continuación algunas orientaciones para orar e involucrar a otros en la oración por las vocaciones. Orar por las vocaciones nos sitúa en la posición correcta, pues nos recuerda que no somos nosotros los protagonistas a la hora de suscitar la vocación en los demás, sino solo “esclavos indignos” que cooperamos con el Dueño que “envía obreros a su mies”.*

1. Fortalecer nuestra fe en la fecundidad y en la necesidad de orar por las vocaciones.
  - Meditar Mateo 7, 7-11 y Mt 9, 35-38.
2. Cultivar hábitos personales y comunitarios de oración por las vocaciones.
  - Situar en la vida espiritual personal y comunitaria momentos definidos para orar por las vocaciones: la Eucaristía, la oración personal y comunitaria por personas concretas a quienes el Señor podría estar llamando.
  - Participar en la semana de oración por las vocaciones de cada diócesis.
  - Rezar insistentemente con las oraciones por las vocaciones de la Compañía de Jesús que se presentan en el anexo de este manual.
  - Ampliar el horizonte de nuestra oración por las vocaciones, pidiendo al Señor no sólo por los llamados a la Compañía, sino por la vocación y fidelidad de quienes han recibido otros llamados, como los matrimonios, otros religiosos y religiosas los sacerdotes diocesanos, o los llamados a otras vocaciones de servicio.

### 3. Suscitar en otros el hábito de orar por las vocaciones.

- Crear y divulgar oraciones en las que se pida no solo por las vocaciones religiosas y sacerdotales, sino porque todo hombre y mujer se disponga a la escucha de lo que el Señor le está pidiendo, en el estado de vida que Dios le proponga.
- Difundir las oraciones por las vocaciones a la Compañía.
- Cultivar en los matrimonios jóvenes la actitud de servicio a la vocación de los hijos que vendrán. Disponerlos a asumir su vocación de ser padres de hombres y mujeres llamados por Dios a algo más grande que cumplir con las expectativas de sus padres. En concreto, se puede:
  - Sensibilizar vocacionalmente en las charlas de novios.
  - Formar hábitos de oración en pareja.
  - Motivar el ofrecimiento de los hijos al Señor en las catequisis bautismales o de primera comunión.
- Fomentar en las familias ya constituidas la libertad interior respecto a la vocación de los hijos.
  - Tratar el tema en grupos matrimoniales y en comunidades de adultos.
  - Instalar y acompañar el deseo de ser libre de afectos desordenados frente a los hijos e hijas.
  - Formar para la vocación de ser padres de hombres y mujeres llamados por Dios.
- Crear instancias laicales de oración por las vocaciones.
  - Promover una misa semanal de oración por las vocaciones en nuestras parroquias.
  - Intencionar una misa al mes por las vocaciones en nuestras obras.
  - Difundir otras cadenas de oración o las novenas por las vocaciones.



## Sirviendo y Motivando al Servicio

*Exponer a los jóvenes a un apostolado desafiante suscita en ellos el deseo de entregarse con mayor radicalidad al Señor. Aquí te sugerimos algunos elementos a tener en cuenta a la hora de compartir con los jóvenes un apostolado y provocarlos a una vida dedicada al servicio.*

### 1. Invitar jóvenes a compartir con nosotros algunas experiencias de servicio.

Aunque toda experiencia de servicio puede ser vocacionalmente cuestionante, tendrán mayor capacidad de “provocación” aquéllas donde trabajemos en terreno y codo a codo con ellos.

### 2. Ayudarlos a sacar provecho espiritual de estas experiencias.

- Ofrecerles conversaciones puntuales, acompañamiento espiritual, retiros, ejercicios ignacianos, jornadas de evaluación y todo medio donde lo descubierto en el servicio sea confrontado con los demás aspectos de su vida personal: “¿De qué manera lo aprendido en este servicio concreto replantea mi vida en sus distintos aspectos: modo de vivir mis estudios, relación con mi familia, imagen de Dios, amistades, sexualidad, proyecto de vida?”
- Integrar el servicio con la vida cristiana. Proponer ritos, devociones y experiencias litúrgicas, donde el servicio prestado se integre en la experiencia de fe.
- Educar la vinculación entre fe y justicia. Nuestra fe en Jesucristo funda y cualifica de un modo particular nuestro modo de lucha contra la injusticia. Ayudarlos a abrirse a la dimensión de la gracia y de la eclesialidad en esta lucha. Interesarlos en el pensamiento social de la Iglesia.
- Una experiencia probada y que suscita y consolida deseos de entrega son las “casas de inserción”. Se trata de invitar a jóvenes inquietos a experiencias de vida en comunidad, residiendo en un lugar más sencillo y sirviendo a los más pobres. Mientras más prolongada sea esa experiencia, más frutos podrán sacarse de ella.

## Despertando la inquietud vocacional

*A continuación te proponemos algunas orientaciones para suscitar en los jóvenes el deseo de preguntarle a Dios "¿Señor, qué quieres que yo haga?"*

### 1. Enseñar la diferencia entre "vocación" y "proyecto personal".

Por un lado, entendemos por vocación<sup>2</sup> una elección y una invitación por parte de Dios y una escucha y una respuesta por parte del ser humano. Por otro lado, entendemos por proyecto de vida un programa hecho principalmente en base a medios para alcanzar un objetivo que una persona se ha planteado en la vida.

- Resulta fundamental adoptar un lenguaje que haga comprensible la posibilidad de escuchar la voluntad de Dios:
  - Distinguiendo sistemáticamente entre proyecto personal y vocación.
  - Ejemplificando qué es una vocación con textos bíblicos de llamado<sup>3</sup> o con ejemplos de vidas de santos o de personajes notables.
  - Desmitificando el llamado de Dios, quitándole los aspectos sensacionalistas o extraordinarios y acercándolo a la vida de los hombres comunes mediante el hábito del discernimiento espiritual.
  - Promoviendo el discernimiento espiritual.
  - Promoviendo la experiencia de los Ejercicios Espirituales.
  - No reduciendo la orientación vocacional a la pura elección de carrera. Situar siempre la elección de carrera profesional y la elección de estado de vida como medios supeditados a un fin más alto: el mayor servicio del Reino al que personalmente soy llamado.
- Situar la elección de estado de vida en la agenda espiritual de todo joven.
  - Presentar la elección de estado de vida como un paso normal para todo joven cristiano que quiera vivir en una actitud de escucha de la voluntad de Dios. Ir poniendo dicha elección en el horizonte ya desde la niñez.

<sup>2</sup> "La vocación se concreta en una forma o estilo de vida, no buscado personalmente, sino fruto del don de Dios, ligado a la historia personal de cada uno... Se entiende por tanto la llamada divina hacia un fin apostólico, así como toda la labor divina posterior de conformación de un estilo de vida con el que alcanzar el fruto hacia el que la llamada apuntaba". Diccionario de Espiritualidad Ignaciana, Sal Terrae 2007, pág. 1779.

<sup>3</sup> Textos sugeridos en la ficha de acompañamiento "Mi inquietud vocacional", capítulo 2.

- Dar Ejercicios Espirituales completos.
  - Para los jóvenes con “subiecto”, no reducir la oferta de Ejercicios Espirituales al puro Principio y Fundamento o Primera Semana, sino llevarlos a vivir las grandes meditaciones ignacianas de Segunda, Tercera y Cuarta Semana de Ejercicios, donde la elección de estado de vida encuentra su mejor contexto.
  - Ofrecer distintas modalidades de Ejercicios espirituales según el contexto y tipo de jóvenes.
- Ayudar a distinguir entre “los grandes deseos”<sup>4</sup> y los simples deseos superficiales, proyectos personales y caprichos<sup>5</sup>.
  - Proponer lectura del Cuadernillo del CEI “Los grandes deseos” de Edward Kinnerk.
  - Proponer la lectura del *Libro de los Deseos* de Anselm Grün.
- Fortalecer un hábito de oración, de lectura espiritual y de examen de conciencia, en actitud de escucha de los grandes deseos.
  - Enseñar a llevar un cuaderno espiritual donde se registren y se siga la pista a los grandes deseos.
  - Habituarse a la “pausa diaria” o “examen de conciencia” y a otros hábitos espirituales.

## 2. Provocar la inquietud vocacional a través de los programas de formación de nuestra Pastoral Juvenil.

- Conocer y manejar el documento “Horizontes y Criterios que orientan nuestro trabajo con jóvenes” pistas y un itinerario de formación camino a la elección vocacional cristiana.

Este documento han sido elaborado para ayudarnos a presentar la elección de estado de vida como una etapa necesaria en todo joven cristiano, y no como un hito reservado para unos pocos que sienten un llamado a la vida religiosa.

<sup>4</sup> Aquellos que siendo muy íntimos a cada hombre son inspirados por Dios y lo llevan más allá del “propio querer e interés”.

<sup>5</sup> Aquellos que aún siendo muy fuertes lo dejan encerrado en su puro cálculo de beneficio personal.


- Insertar la pregunta vocacional amplia<sup>6</sup> como horizonte del plan de formación de nuestra Pastoral Juvenil (Colegios, Parroquias, voluntariados y Movimientos) y Pastoral Familiar.
- Buscar, a través de las distintas experiencias de formación, una capacitación gradual a la disponibilidad para la escucha vocacional desarrollando ciertos objetivos básicos:
  - Conocimiento de sí mismo.
  - Cultivo de los propios talentos en clave de servicio.
  - Aceptación de los límites personales y apertura a la gracia.
  - Exposición a los desafíos de la lucha por la fe y la justicia ante un mundo en cambio.
  - Conciencia de los propios afectos desordenados; experiencia de ser pecador amado.
  - Pasión por Jesucristo; asunción de hábitos de vida cristiana en la Iglesia.
  - Formación de la reciedumbre para la misión.
  - Aprendizaje práctico del discernimiento.
- Abordar, más detenidamente, el conocimiento de los propios afectos desordenados y la búsqueda de la libertad interior para la misión como tema transversal en la reflexión, sobre los estudios, el pololeo, la relación con los padres, los proyectos de futuro, las imágenes estereotipadas de Dios, etc.

### 3. Realizar experiencias vocacionales preliminares

- Implementar experiencias de pastoral juvenil que aborden explícitamente la pregunta vocacional. Por ejemplo: una experiencia de fin de semana en Cuarto Medio para rezar y dialogar acerca del paso a la universidad y la vocación; talleres de discernimiento para universitarios; círculos vocacionales en parroquias o en ciudades donde tenemos menos presencia, etc.

---

<sup>6</sup> El deseo de descubrir y hacer vida el llamado particular que el Señor hace a cada cual.

- 
- Ofrecer a jóvenes con “sujeto” la posibilidad de vivir con nosotros compartiendo vida comunitaria, oración y apostolado durante un período delimitado de tiempo. Ofrecer Ejercicios en nuestras casas.

Resulta importante en estas experiencias asegurar que tanto la comunidad jesuita como los jóvenes tengan claridad respecto a los objetivos, tiempos, trabajos y jesuitas responsables de su acompañamiento.

#### 4. Invitar a los jóvenes a ciertas experiencias y actividades que nos permitan apreciar su “sujeto”.

- Experiencias que permitan conocer y fortalecer su experiencia espiritual y su capacidad para discernir. Por ejemplo: Ejercicios Espirituales, pausa diaria, lectura espiritual, celebraciones litúrgicas y hábitos espirituales diversos, etc.
- Experiencias donde veamos su talante apostólico. Por ejemplo: un tiempo viviendo en una comunidad jesuita y trabajando en un colegio o parroquia, asesor en las actividades pastorales (en colegio o parroquia, etc.)
- Actividades donde conozcamos su personalidad. Por ejemplo: la realización de trabajos especialmente cansadores o austeros, la práctica de ciertos deportes o subir cerros, juegos de salón donde actúe espontáneamente entre pares etc.
- Actividades donde aquilatemos su disposición hacia la vida comunitaria. Por ejemplo: la participación estable en comunidades cristianas, grupos juveniles o scouts, la experiencia de vida y trabajo en una comunidad jesuita, experiencias de vida comunitaria en casa habilitadas para jóvenes como La Storta de la CVX, La Casita de Techo, Nuestra Señora del camino u otras, etc.
- Servicios donde conozcamos y fortalezcamos su compromiso hacia los más pobres.



## 5. Transparentar nuestro “modo de proceder”, nuestra vocación y misión propias a través de nuestras obras.

- Explicitar el nombre “Compañía de Jesús” o “Jesuitas” junto a los logotipos de nuestras obras.
- Mantener y renovar periódicamente, en lugares visibles de nuestras obras, paneles que presenten la Compañía de Jesús, la vocación del hermano y del sacerdote jesuita. Encomendar la implementación y renovación de estos paneles, a funcionarios de confianza que trabajen en nuestras obras.
- Mantener al día y hacer llegar oportunamente a jóvenes y familias, medios gráficos y audiovisuales de promoción vocacional directa: dípticos, poleras, publicaciones, videos, páginas web, etc. De gran ayuda en este sentido, es difusión de la revista Jesuitas Chile, de la página [www.jesuitas.cl](http://www.jesuitas.cl) y de la página web HistoriACTIVA (<http://historiactiva.jesuitas.cl/>).

## 6. Transparentar nuestra vocación en nuestra vida cotidiana.

- Abrir convenientemente a los jóvenes nuestra casa y nuestra vida comunitaria.
- Invitarlos a compartir la Eucaristía y la mesa, solos o en comunidad.
- Compartir con ellos si es posible, momentos de descanso y de recreación.
- Contar la historia de nuestra vocación y de nuestras búsquedas. Mostrar al hombre al que Dios llamó y mostrar al Dios por el que nos sentimos llamados. Narrar el modo como este Dios se abrió paso en nuestra vida. Contar cómo descubrimos su voluntad, qué obstáculos tuvimos que ir venciendo para responder a su invitación.
- Invitarlos a las celebraciones litúrgicas en las fiestas de nuestros santos, ordenaciones diaconales y sacerdotales, aniversarios y funerales de jesuitas, etc.
- Dejar tiempo para el encuentro gratuito, sin necesidad de abordar temas o trajines. Evitar reducir nuestra relación con los jóvenes a pedirles ayuda en nuestros trabajos.



## 1.2 Orientaciones para el Acompañamiento Pre-vocacional

### Acompañando para hacer posible la gracia de la disponibilidad

*Hemos estado presentándote algunas orientaciones de promoción vocacional para el trabajo con jóvenes en general. A continuación nos proponemos ayudarte con un joven que te pide acompañamiento y que intuyes podría tener vocación a la Compañía, aunque él no lo explicita o lo hace tímidamente.*

*¿Qué hacer?*

#### 1. Cultivar personalmente una actitud de gratuidad con el joven.

- Acompañar sin apresurar: tomar el tiempo necesario para que el joven descubra por sí mismo lo que Dios le va mostrando. Nunca apurarlo. El objetivo del acompañamiento es siempre que él descubra la voluntad de Dios en su vida, no que entre a la Compañía.
- Crecer en una relación desinteresada con el joven, pero que es capaz de proponer un itinerario de crecimiento.

#### 2. Desarrollar en el joven el conocimiento y la aceptación de sí mismo.

- Enseñar a ponerle nombre a lo vivido y a dejarse confrontar por un acompañante sin entramparse en actitudes defensivas<sup>7</sup>.
- Ayudar a un conocimiento honesto de sí y a un refuerzo de la autoestima.
- Refundar su autoestima desde la mirada cariñosa de Dios Padre. Ayudarle a ver que vale porque es hijo de Dios, y no por lo que tiene, aparenta, o por lo que dicen los demás.
- Ayudar a integrar lo que Dios le ha dado y ha permitido en su vida; que conozca sus cualidades y sus límites.

---

<sup>7</sup> Ver pistas en Capítulo 2 "Pistas para aprender a reconocer y compartir mis sentimientos".

- Fortalecer su responsabilidad en el trabajo y en el estudio, estimular otros intereses, animar al cultivo de otras capacidades y valores humanos.
- Sensibilizar ante la gracia que actúa en nuestra debilidad.
- Confrontar progresivamente todos los aspectos de la vida. No dejar “a priori” temas censurados, ir dando confianza para eliminar los temas “tabúes”: abordar la vida familiar, las amistades, las heridas de infancia, la expresión de los sentimientos, la vivencia de los estudios, las dificultades y descubrimientos en la sexualidad, el acercamiento a los más pobres, el descubrimiento del servicio, inserción en la Iglesia, proyectos personales, experiencias de vida comunitaria, etc.

### 3. Fortalecer una experiencia de Dios que pueda despertar la pregunta vocacional.

- Asegurar una formación doctrinal que sea verdaderamente significativa. Buscar los medios para que el joven descubra que las verdades de nuestra fe son salvíficas para su realidad concreta y para la transformación del mundo en que vivimos: Jesucristo Salvador de la muerte, Jesucristo verdaderamente Dios y verdaderamente hombre. Muerte y Resurrección del Señor, continuidad de Cristo en la Iglesia. Llamado a la construcción del Reino. Vocación humana a la eternidad. Fecundidad de la gracia.
- Fortalecer la experiencia del amor incondicional de Dios Padre y el sentimiento de ser pecadores llamados.
- Despertar el deseo de ser disponible a la voluntad de Dios.
- Ayudar a conocer los propios afectos desordenados, apegos, miedos, autoengaños y reparos para escucha generosamente a Dios.
- Ayudar a cultivar una vida de piedad vinculada con la lucha por la fe y la justicia.

- Entrenar en Ejercicios Espirituales básicos: pausa diaria, modos de orar, examen particular, examen de conciencia.
- Fomentar hábitos de vida espiritual para encender el afecto en tiempos de trabajo arduo: ofrecimiento del día, visitas al Santísimo, misa breve en la semana, pequeños coloquios, rosario con intenciones por personas que nos preocupen, peregrinaciones a un santuario, y otras devociones.
- Fomentar la vida sacramental: Eucaristía dominical y gratuidad de la misa diaria, hábito y sentido de la confesión. Si no se ha recibido la Confirmación, animarlo a prepararse.
- Facilitar lectura espiritual adecuada<sup>8</sup>.
- Fomentar experiencias de vida comunitaria espiritualmente nutritivas: apostolado y oración comunitaria, revisiones de vida, etc.
- Proponer experiencias de servicio a los más pobres.
- Animar a la estabilidad y paciencia en los compromisos.

*Polanco quería buscar medios para suscitar vocaciones, Ignacio hablaba sólo de cuándo y cómo admitirlos a la SJ: sólo se admitirá a quien tuviera las cualidades para la SJ.*

*El que admite debe estar en indiferencia y en una actitud necesaria para la elección en los EE: libres de toda pasión. Por tanto no tener prisa en decidir la admisión, conocer a fondo al candidato, selección que nos permita elegir a los que son llamados por Dios a la SJ, entender la pastoral vocacional como un acompañamiento en el proceso de elección. La selección no busca quedarse con los que más cualidades tienen, sino con los llamados por Dios a la SJ, aunque se supone que si Dios llama a uno a la SJ le da las cualidades para la SJ, del mismo modo que los que no tienen las cualidades para la SJ no tienen vocación. Las cualidades son indicio de llamada, pero lo que importa es la llamada, no las cualidades por sí mismas.*

*Orlando Torres SJ,*

---

<sup>8</sup> Ver lectura espiritual sugerida en capítulo 4.

## Descubriendo jóvenes con “subiecto”

*En este apartado te presentamos algunas pistas para reconocer jóvenes con subiecto. ¿Cómo son los jóvenes que podrían tener vocación para la Compañía? Te invitamos a reconocer y reflexionar algunos rasgos del perfil del joven que podría tener vocación para la Compañía. Creemos que algunas de las cualidades que encontrarás aquí pueden estar como germen en el joven, es decir, pueden expresarse más como un deseo o una posibilidad que como una realidad ya evidente. Sin embargo, lo importante es que el joven con “subiecto” tenga al menos la disposición y la capacidad para llegar a vivir estos rasgos, tal y como lo señalan los indicadores siguientes<sup>9</sup>.*

### A. Cualidades espirituales.

#### 1. Experiencia de Jesucristo y sentido de pertenencia a la Iglesia.

Indicadores:

- Lleva una vida de oración y es apto para el discernimiento.
- Tiene práctica sacramental y participación eclesial.
- Posee un conocimiento básico de la fe católica.
- Puede comunicar su experiencia de Dios.


#### 2. Deseo de vivir en pobreza, castidad y obediencia para seguir a Jesús en la Compañía de Jesús.

Indicadores:

- Manifiesta un deseo sostenido y constante de ser religioso en la Compañía de Jesús.
- Muestra sintonía e interés por la espiritualidad ignaciana.
- Lleva una vida austera.
- Es transparente sobre su vida sexual.
- Conoce su orientación sexual.

---

<sup>9</sup> Estas cualidades e indicadores son tomados del Documento de Apoyo para acompañar la selección de candidatos a la Compañía de Jesús en América Latina, CPAL, diciembre 2011.



3. Capacidad para ir más allá de sí mismo y salir de su propio amor, querer e interés.

Indicadores:

- Tiene experiencia de servicio a los pobres.
- Ha participado o participa en organizaciones de la sociedad civil.
- Ha participado o participa de servicios apostólicos: misiones, catequesis, acompañamiento de grupos, etc.
- Tiene experiencia de Ejercicios espirituales de seis u ocho días.
- Manifiesta sentimientos de gratitud ante favores recibidos.
- Posee buen humor, sana alegría y optimismo.
- Se muestra compasivo ante el sufrimiento de los otros.
- Es generoso y sabe renunciar a sí mismo a favor de otros.
- Asume las frustraciones que le tocan.
- Ha participado o participa en acciones solidarias.

## B. Cualidades de madurez humana.

Área de la persona:

### 1. Salud física y psíquica

Indicadores:

- Cuida de sí mismo y posee una sana autoestima.
- Posee buenos hábitos (alimentación, entretenimiento, deporte).
- Lleva una vida ordenada (rutinas sanas).
- Tiene equilibrio emocional.
- Lleva una relación sana con su familia de origen.
- Muestra fortaleza de espíritu para soportar tensiones.

### 2. Madurez humana y capacidad para crecer.

Indicadores:

- Se acepta a sí mismo y mira su pasado reconciliadamente.
- Consigue nombrar sus sentimientos, deseos, fantasías y dificultades.
- Se muestra flexible para cambiar viejas formas de conducta y aprender nuevas.

- Se muestra flexible para asumir los cambios que se producen en la realidad.
- Se percibe una integración afectivo sexual apropiada a su edad.
- Vive la soledad sin tensiones ni angustias.
- Se relaciona con personas diferentes y aprende de ellas.
- Enfrenta y asume los problemas afectivos.

## Área relacional:

1. Responsabilidad en el ámbito laboral y académico (conclusión de ciclos académicos y/o laborales).
2. Capacidad para interpretar el mundo interior.
3. Capacidad para las relaciones horizontales, verticales y de intimidad con otros.

### Indicadores:


- Comparte su experiencia personal de modo transparente.
- Establece relaciones interpersonales profundas.
- Establece límites sanos en sus relaciones.
- Mantiene relaciones de confianza, aprecio y valoración con familiares, amigos y compañeros.
- Muestra una sana independencia de la familia.
- Ha superado tensiones con la familia y/o amigos.
- Tiene libertad para expresarse.
- Tiene franqueza para manifestar la discrepancia con la autoridad.
- Se muestra apto para el trabajo con otros y en equipo.
- Se muestra abierto a otras culturas.

## Área cognitiva:

1. Capacidad de introspección y para conocerse a sí mismo.

### Indicadores:

- Puede narrar su propia historia.
- Acoge las opiniones de otros sobre sí.

- 
2. Se interesa por la realidad que le rodea, sobre su país y el mundo.
  3. Conocimiento básico de la fe y del carisma de la Compañía de Jesús hoy.
  4. Capacidad para elaborar juicios propios.
  5. Capacidad para realizar estudios superiores.

Indicador:

- Formación media y a ser posible algún tipo de formación superior.
6. Salvo casos especiales, debe contar con capacidad para aprender otras lenguas.

### C. Cualidades para la misión apostólica de la Compañía.

1. Apertura y disponibilidad para la misión universal de la Compañía.

Indicadores:

- Desea dedicarse a las prioridades de la Compañía.
- Muestra pasión por el apostolado.

2. Cualidades específicas para el apostolado de la Compañía.

Indicadores:

- Muestra aptitud para realizar los estudios que exige el apostolado de la Compañía.
- Manifiesta deseo de vivir en comunidad.
- Se muestra efectivamente libre para ir a cualquier parte que la Compañía le envíe para su formación o vida apostólica.
- Es transparente para comunicar sus mociones, inquietudes, fragilidades etc.

3. Capacidad para hacer los Ejercicios de mes.
4. Capacidad para valorar y vivir en contextos culturales diferentes al propio.



## Descubriendo jóvenes para la Compañía

*Todo acompañante de jóvenes debe conocer las situaciones que dificultan e impiden el ingreso a la Compañía. Aquí tienes dos tipos de situaciones: limitaciones e impedimentos. Las limitaciones no afectan la validez o licitud de la admisión pero hacen al candidato menos apto para la vida y misión en la Compañía. Los impedimentos, en cambio, como dice su nombre, impiden su admisión de manera absoluta o la hacen ilícita si no existen determinadas licencias<sup>10</sup>.*

*Situaciones que dificultan o impiden el ingreso a la Compañía*

### 1. Limitaciones

(No afectan la validez o licitud de la admisión pero que hacen al candidato menos apto para la vida y misión de la Compañía)

1. Salud física precaria, así como deformaciones notables.
2. Pasiones o afectos difíciles de dominar:

Indicadores:

- Presenta rasgos de indolencia.
- Posee devociones indiscretas.
- Se muestra muy apegado a la propia forma de pensar.
- Se muestra caprichoso y testarudo.
- Se muestra carente de juicio y de sentido común.
- Padece una tendencia al consumo compulsivo.
- Tiene un carácter conflictivo que dificultaría la vida en comunidad.
- Se muestra exageradamente ansioso por entrar al noviciado.
- Se perciben fuertes dificultades para soltar lazos familiares.

3. Inconsistencias psicológicas y falta de madurez acorde a su edad.

Indicadores:

- No es perseverante.
- Presenta dificultades especiales para superar obstáculos y desafíos.
- Es afectivamente inestable.

---

<sup>10</sup> Tomadas del Documento de Apoyo para acompañar la selección de candidatos a la Compañía de Jesús en América Latina, CPAL, diciembre 2011.

- Tiene dificultades importantes para las relaciones estables y profundas.
- Centra su identidad personal en la orientación sexual.
- Presenta desórdenes en su vida sexual.
- Presenta desorden en el manejo del dinero.

4. Escasa formación humana.
5. Prejuicios racistas, clasistas o nacionalistas.
6. Dificultad notable para asumir los estudios que propone la Compañía.
7. Dificultades especiales para la asimilación del modo nuestro de proceder por haber pertenecido a un instituto religioso, al seminario o a algún movimiento.
8. Tener obligaciones civiles respecto a bienes o personas.
9. Obligaciones con respecto a la familia.
10. Recién convertido de otra religión o del ateísmo.

## 2. Limitaciones mayores

(Hacen al candidato menos idóneo y pueden ser tan importantes, que no sería servicio a Dios que alguien fuera admitido con alguno de ellos)<sup>11</sup>.

1. Haber tenido adicciones importantes a drogas, al cyber, al alcoholismo o promiscuidad sexual.
2. Incapacidad para vivir una tranquila continencia.
3. Salud psíquica precaria, falta de juicio o dureza notable en el propio sentir.
4. Pasiones o afectos que parezcan indomables.
5. Intención no tan recta.
6. Inconstancia o flojedad de espíritu notable.
7. Falta de letras o de ingenio o de memoria para aprenderlas o de capacidad para comunicarlas.
8. Falta de integridad corporal, enfermedad y flaqueza o deformaciones notables.
9. Obligaciones civiles.

<sup>11</sup> Cfr. Manual Jurídico Práctico, Roma 1977, n° 26.

### 3. Impedimentos

(Impiden la admisión del candidato de manera absoluta o la hacen ilícita si no existen determinadas licencias).

#### a - De lo que impide la admisión; admisiones inválidas: <sup>12</sup>

1. Ser acatólicos.
2. No contar con diecisiete años cumplidos.
3. Ser cónyuge.
4. Estar ligado por vínculo sagrado a un instituto de vida consagrada o estar incorporado a una sociedad de vida apostólica, salvo en caso de paso de otro instituto o sociedad de vida apostólica a la Compañía.
5. Haber ocultado su incorporación a un instituto de vida consagrada o a una sociedad de vida apostólica.
6. Estar castigado con pena canónica en las Iglesias orientales y sobre quiénes amenaza una pena grave por delito del cual son acusados legítimamente.

#### b - Son admitidos ilícitamente, sin licencia del General: <sup>13</sup>

1. Quien, después de cumplidos los dieciséis años, se haya apartado públicamente de la Iglesia Católica renegando en cualquier modo de la fe.
2. Quien haya cometido públicamente homicidio voluntario, o procurado el aborto, con efecto, así como todos los que hubieran cooperado positivamente.
3. Quien, por haber cometido algún delito o por sus malas costumbres, haya perdido la buena fama, en la región donde esto haya ocurrido.
4. Quien haya hecho la profesión temporal en otro instituto religioso o la primera incorporación a un instituto secular o de vida apostólica o de vida común semejante a la de los religiosos; o quien, habiendo profesado públicamente en manos del Obispo diocesano, como ermitaño, los tres consejos evangélicos, corroborados mediante voto u otro vínculo sagrado, haya seguido su forma propia de vida bajo la dirección de aquél.
5. Quien, después de haber cumplido los catorce años de edad, se haya convertido a la fe católica, durante el trienio entero siguiente a su conversión.

<sup>12</sup> Cfr. Ibid, nn. 23-24

<sup>13</sup> Ibid. N.º. 25



## 1.3 Orientaciones para el Acompañamiento Vocacional

### Itinerario para un discernimiento vocacional

*Cuando un joven te solicita explícitamente un acompañamiento para discernir su vocación a la Compañía de Jesús, te proponemos algunos elementos que debes tener en cuenta para ayudarlo a hacer elección de estado de vida.*

#### 1. Considerar un “rayado de cancha” inicial.

- Resulta clave que tú como acompañante y él como acompañado tengan claridad en los objetivos del acompañamiento.  
No se trata que el joven llegue a ser jesuita, sino que alcance la gracia de la disponibilidad necesaria para hacer elección de estado de vida y que realice dicha elección en libertad.
- Además, debes dejar claras otras “reglas del juego”:
  - **Periodicidad:** Las conversas deben ser periódicas (entre dos y cuatro semanas). Puede ayudar fijar la siguiente entrevista al terminar cada encuentro.
  - **Transparencia:** El acompañado se compromete a ir abriendo lo que va viviendo para que tú puedas ayudarlo.
  - **Reserva:** Tú le garantizas sigilo acerca de lo que conversan.
  - **Exclusividad:** Resulta importante que el acompañado esté de acuerdo en que tú serás su acompañante. No debes comenzar el acompañamiento hasta que no haya cerrado bien su acompañamiento anterior.
  - **Evaluación:** Debe quedar muy claro que el acompañamiento irá siendo mutuamente evaluado con cierta periodicidad para ver si está ayudando o no a los fines que se han propuesto.

## 2. Prever una estructura posible de la entrevista con el joven.

Sugierele que prepare la entrevista:

- Recordar los temas abordados en la conversa anterior y posibles acuerdos o tareas.
- Meditar: ¿Qué deseo compartir en la siguiente entrevista?

Durante la entrevista

- Retoma el proceso: ¿Qué recuerdas de la conversa anterior?, ¿De lo que me cuentas en qué quisieras ahondar?
- Pregúntate siempre durante la entrevista: ¿cuáles son sus mociones y movimientos internos? ¿Cuáles son sus resistencias y tentaciones? ¿Por dónde veo que el Señor está llevando a este joven?

Después de la entrevista, registra siempre lo más importante: ¿Qué pasó en la conversa? ¿Por dónde veo la acción de Dios en el joven? ¿Cómo me sentí durante la entrevista? ¿A qué se debió que me sintiera así? ¿Qué debiera retomar más adelante?

## 3. Recorrer un cierto itinerario de temas.

En el siguiente capítulo, te ofrecemos una serie de *“Fichas para el acompañamiento vocacional”*. Se trata de temas que buscan abarcar una parte importante de los aspectos de la vida del joven y que pueden ser abordados a medida que el mismo proceso del joven lo permita.

A. Conocimiento general:

1. "Presentación y conocimiento del candidato".
2. "Mi oración y mi relación con Jesús".
3. "Mi inquietud vocacional".
4. "Mi familia".
5. "Mi trabajo y mis estudios".
6. "Mi descanso y mis amigos".
7. "Mi compromiso cristiano I: compromiso social y eclesial".
8. "Mi compromiso cristiano II: ser fiel en lo poco".

B. Afectividad:

9. "Mi imagen personal".
10. "La historia del amor y de la amistad en mi vida".
11. "El dolor en mi vida".
12. "Mi sexualidad".

C. Servicio:

13. "Mis capacidades".
14. "Mis límites y la gracia de Dios en mí".

D. Vocación:

15. "Mis motivaciones vocacionales y mi imagen de la Compañía de Jesús".
16. "Mis fortalezas y debilidades para ser jesuita".
17. "El estado de avance de mi discernimiento espiritual".
18. "Mi preparación al noviciado".

4. Proponer lecturas espirituales y otros medios adecuados para el discernimiento.

- Ayudar al joven a hacerse un hábito de lectura espiritual.
- Retomar al interior del acompañamiento espiritual, los temas que más le llaman la atención en la lectura espiritual hecha.
- Priorizar la lectura progresiva del evangelio como lectura espiritual por excelencia.

- Proponer lecturas y sitios de internet recomendables.
- Proponer ciertas películas o videos.
- Mantener en la biblioteca de la comunidad un grupo de libros o videos para el acompañamiento vocacional. Se proponen algunos textos en el Capítulo 4 "Lectura espiritual".

5. Asegurar que el joven tenga un conocimiento de la Compañía.


- Conectarlo para que trabaje un tiempo en alguna de nuestras obras.
- Facilitar alguna experiencia en que el joven viva por un determinado tiempo en alguna de nuestras comunidades.

6. Ofrecer al joven candidato tandas de Ejercicios en la que pueda ir incorporando la espiritualidad y el modo de la Compañía.

- Especialmente el joven debe ser puesto con:
  - a. La experiencia fundante de ser pecador amado y llamado.
  - b. El Principio y Fundamento.
  - c. Los propios afectos y su desorden.
  - d. Los deseos de libertad respecto de presiones exteriores (de la opinión de la familia y amigos, del trabajo, etc).
  - e. Las reglas de discernimiento.
  - f. Los tiempos de Elección.
  - g. La Tercera Semana y la purificación de los deseos.
  - h. La Cuarta Semana y la Misión de la Iglesia.
  - i. La Contemplación para alcanzar amor como ideal ignaciano.

7. Mantener estrecho contacto con el Coordinador del Equipo Vocacional de la Provincia.

- Confrontar tu acompañamiento al joven con alguno de los miembros del Equipo vocacional.

- 
- Coordinar experiencias necesarias para el discernimiento.
  - Acordar los pasos necesarios para formalizar un proceso de candidato y de postulación a la Compañía.

*Aceptar los votos profundamente se convierte en una elección que contrarresta a fondo la cultura, cuando se hace de una manera completamente progresiva (o si al menos uno se mueve en esa dirección), rompe los vínculos de la idolatría y el narcisismo, de modo que libera a la persona de las garras de aquello que le está tan arraigado en la sociedad, “Mammon” (todo lo que aparta de Dios), y la libera para que esté verdaderamente dispuesta a vivir una vida centrada en Dios. Esta vida está arraigada y sustentada en una relación íntima con Dios y, de forma inevitable, es un testimonio alternativo a la cultura imperante. Conseguir sencillamente no verse inmerso en un excesivo apego al trabajo, alejarse de la televisión, del computador, el teléfono móvil para sentarse tranquilamente con Dios, ayunar de la ansiedad y necesidad de “solucionar cosas” para sentirse importante: Todo esto va profundamente en contra de la cultura imperante y posibilita llegar a ser en verdad efectivo (en vez de ser tan sólo eficiente), porque las personas consiguen actuar a partir de su centro en Dios, permitiendo que Dios sea la fuerza motriz.*


*Intimidad y Vida de Relaciones  
Luisa Saffioti*




## Acompañar a un joven que decide postular a la Compañía

*En el caso que acompañes espiritualmente o seas cercano a un joven que está decidido postular a la Compañía, te sugerimos aquí algunas actitudes y criterios. El objetivo es que tú y el Equipo Vocacional de la Provincia preparen al joven para su entrada a la Compañía si es la voluntad de Dios o se vaya en paz si no lo es.*

1. Ponerlo en contacto con el Coordinador del Equipo Vocacional de la Provincia.
  - Todo joven que desee entrar a la Compañía vive un período de candidato o prenoviciado previo a la postulación. En Chile esta etapa es muy variable en sus modalidades y tiempos, y depende de lo que el joven necesite. El objetivo es conocer al candidato y prepararlo para su postulación y eventual entrada al noviciado.
2. Advertir sobre las oportunidades, desafíos y dificultades de este tiempo.
  - Es bueno que le señales que se trata de un tiempo que puede ser espiritualmente agitado: tentaciones especialmente fuertes, deseos de hacer lo que nunca se hizo, de salir corriendo y abandonar el proceso de discernimiento, de llenarse de nostalgias, etc. Animarlo a no ser ingenuo, de modo que no se vea llevado a situaciones de las que luego se pueda arrepentir.
  - Invitarlo a que sea un tiempo de preparación profundamente espiritual, de fortalecimiento del ánimo y de la liberalidad.
  - Invitarlo a dar tiempo de calidad a la familia y dar la posibilidad de que ella exprese sus sentimientos.
  - Advertirle sobre la necesidad de un corte real con la polola o con otras niñas con quienes estuviera afectivamente atado.
  - Sugerirle que busque buenos amigos para dejarse acompañar en este tiempo.

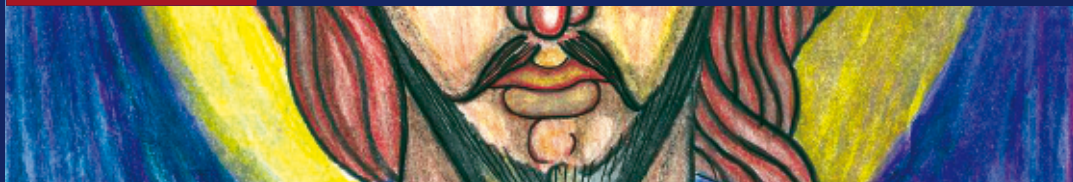
- 
- Aconséjale que exponga al Coordinador del Equipo Vocacional la situación de deudas o créditos que tenga pendientes.
  - Solicítale que busque su certificado de bautismo y de situación militar al día y se lo entregue al Coordinador del Equipo Vocacional.
3. Acompañar al candidato durante el proceso de candidatado y de postulación.
- Proporciónele lectura espiritual y acompañamiento más periódico. Proponer actividades pastorales y de servicio que tomen su tiempo muerto.
  - Acompaña al joven en el proceso de contarle a su familia acerca de su proceso vocacional.
  - Mantente atento a las necesidades espirituales del candidato y de su familia.
  - Ayuda a la familia a vivir la espera y a asumir la respuesta. Visitarlos y ayudarlos en su propia experiencia espiritual al respecto. Conténlos y responde sus inquietudes y preguntas.
  - En el caso que el joven sea aceptado a la Compañía ten alguna celebración con él y con otros que se quisieran unir, puede ser una misa o una invitación a cenar a la comunidad.
  - Si el joven fue aceptado, anímalo a ser generoso y entrar a la Compañía para morir en ella, para siempre. Motívalo a “quemar las naves” y a no dejar ventanas afectivas abiertas por las que nuestra generosidad pudiera desvanecerse. Fortalece en él una actitud de total transparencia con el Padre Maestro, de modo que sea capaz de contar desde lo más hermoso hasta lo más vergonzoso con sencilla confianza.
  - En el caso que el candidato haya recibido una respuesta en que se le invita a esperar y madurar ciertos aspectos, conténlo y ayúdalo a elaborar apropiadamente lo que eso significa. Fija junto con él un camino para el año.
  - En el caso que el candidato haya recibido una respuesta negativa a su postulación, ayúdalo en la asimilación de esta respuesta y en la reinserción en un nuevo proyecto de vida.



*El impulso por el que cada ser pugna por ser él mismo es el conatus de Spinoza, que es otro modo de hablar de la vocación personal. Esta llamada que se recibe en lo más hondo de uno mismo se va desvelando por medio de la ofrenda. Esta pérdida es precisamente la que nos permite encontrarnos. Cuanto más somos nosotros mismos por la entrega que hacemos de nosotros, más somos en Dios de Dios.*

*Javier Melloni*

## Capítulo 2 Fichas para el Acompañamiento Vocacional



Presentamos una serie de fichas con preguntas y textos bíblicos de ayuda para un proceso de acompañamiento vocacional. Ellas no han sido pensadas como un itinerario rígido de temas a tratar, sino como pequeños compendios de preguntas iluminadoras respecto a las grandes áreas a integrar en el acompañamiento del joven con inquietud vocacional. Utilízalas en la medida en que las características personales y las circunstancias del joven lo ameriten.

No todas las fichas serán útiles para todos los jóvenes. Por esto, siempre conviene que la revise antes. La primera de estas fichas, titulada “Presentación y conocimiento del candidato”, ha sido pensada para uso exclusivo del acompañante, como una entrevista inicial de diagnóstico. Todas las demás admiten diversos órdenes y modos de empleo. Sin embargo, en ocasiones, entregar la ficha puede ser contraproducente y convendrá más tenerla simplemente como referente para inspirar la entrevista o para sugerir tareas en orden a la preparación del próximo encuentro. Además, a menudo, una ficha o tema podrá dar pie para muchas entrevistas y podrá ser retomada en varias ocasiones. Encontrarás otras preguntas en los “Suplementos de las fichas”.

Puede resultar interesante que uses las fichas en conexión con experiencias concretas que viva el joven. Por ejemplo, si le das a leer la Autobiografía de San Ignacio puede ser interesante trabajar en el acompañamiento la ficha “Mi inquietud vocacional”, o tras una experiencia de Ejercicios trabajar la pauta “Mi oración y mi relación con el Señor”.

Aquí te sugerimos otros ejemplos para vincular estas fichas con experiencias concretas:

Tema o ficha	Experiencia fuera del acompañamiento
“Mi inquietud vocacional”	Redacción de la Autobiografía.
“Mi oración y mi relación con el Señor”	Tanda de Ejercicios Espirituales, experiencia de misiones.
“Mi familia”	Tanda de Ejercicios Espirituales, experiencia de misiones.
“La historia del amor y de la amistad en mi vida”	Enamoramientos, pololeo, crisis de amistades.
“El dolor en mi vida”	Fracasos, enfermedades, desolación.
“Mis capacidades para servir”	Experiencias de verano, nuevo apostolado.
“Compromiso cristiano I: Compromiso social”	Estadía en el Hogar de Cristo, o participar en un evento nacional importante.
“Mi imagen de la Compañía y de los jesuitas”	Estadía en una comunidad jesuita.
“El estado de avance de mi discernimiento espiritual”	Fin de año, tanda de Ejercicios.

Encontrarás intercalados entre las fichas algunos “suplementos” con preguntas adicionales sobre los distintos temas tratados. Este material suplementario ha sido creado para ayuda del acompañante. No está pensado para ser entregado al joven.

*En aquello que hacemos en el mundo tiene que haber siempre una transparencia de Dios. Nuestras vidas deben provocar estas preguntas: “¿quién eres tú, que haces esas cosas... y que las haces de esa manera?”. Los jesuitas deben manifestar, especialmente en el mundo contemporáneo de ruido y estímulos incesantes, un fuerte sentido de lo sagrado, inseparablemente unido a una implicación activa en el mundo. Nuestro profundo amor a Dios y nuestra pasión por su mundo deberían hacernos arder, como un fuego que enciende otros fuegos.*

## Presentación y conocimiento del candidato

Algunas preguntas posibles de hacer al joven en la primera entrevista	Objetivo
¿En qué te puedo ayudar?	Sondear lo que el joven realmente me está pidiendo.
¿Cómo llegaste aquí? ¿Cuál es la historia de esta inquietud?	Sondear las experiencias, circunstancias y personas que detonaron esta inquietud vocacional y la red de contactos que lo ha traído aquí.
¿Qué me puedes contar de ti?	Algunos rasgos generales, edad, ocupación, familia, estudios, tareas y servicios realizados, participación en la Iglesia, etc.
¿Cómo te defines a ti mismo?	Sondear la percepción que tiene de sí mismo.
¿Cómo es tu vida de fe?	Sondear su experiencia de oración, su formación cristiana, su capacidad de darse cuenta del paso de Dios por su vida, su inserción en la Iglesia, su experiencia de servicio a los más pobres.
¿En qué momento de tu vida te encuentras?	Aclarar las circunstancias actuales de su vida, ver si el contexto es idóneo para empezar o no un acompañamiento vocacional, sondear evasiones posibles que estén siendo la motivación de fondo de la inquietud vocacional.
¿Qué te hace pensar en que el Señor te puede llamar a la vida religiosa, al sacerdocio a la Compañía?	Sondear sus motivaciones, su imagen del sacerdote, del religioso, o del jesuita.
¿Has conversado o estás conversando esto con otras personas? ¿Con quiénes? ¿Por cuánto tiempo? ¿Por qué buscas ayuda distinta?	Sondear su compromiso y capacidad para mantener un acompañamiento estable.
¿Estás en condiciones de darle tiempo y calidad de tiempo a un acompañamiento con ciertas características?	Aclarar las reglas del juego y testear su compromiso con el acompañamiento.


## Sugerencias para el acompañante...

Si no conoces antes al interesado:

- No lo recibas todavía en la casa o en espacios comunitarios.
- Esfuérzate por escuchar más que por hablar. Permanece atento a lo que dice el joven y a lo que expresa en sus gestos y en sus modos.

Si juzgas que el interesado tiene “sujeto” para iniciar un acompañamiento pre-vocacional:

1. Preséntale con claridad las reglas del juego del acompañamiento vocacional y pregúntale si está de acuerdo.
2. Ofrécele alguna lectura útil. Por ejemplo, alguna obra que lo introduzca en la espiritualidad ignaciana.
3. Anota sus datos. Si es una persona a quien no violenten las formalidades, háglo llenar la “Ficha Personal” y guárdala.
4. Si parece conveniente introducir a la “Pausa Ignaciana”, propónle llevarla a cabo cada día dejando por escrito sus conclusiones. Cuéntale sobre la importancia de reconocer el paso del Señor por la vida de todos los días. .
5. Propónle comenzar a redactar su “Autobiografía” según la pauta que se indica más adelante.
6. Determinen juntos lugar y fecha para un próximo encuentro. Intercambien teléfonos y correos electrónicos para el contacto.
7. Al terminar, propón un pequeño momento de oración juntos para pedirle al Señor ayuda en este proceso que van a comenzar.



Si tiene dudas respecto al sujeto del interesado para iniciar un acompañamiento pre-vocacional:

- Propónle seguir un tiempo en acompañamiento de modo de irse conociendo mutuamente.
- Propónle algunas tareas que te den más información sobre el joven: preguntas para la casa, lecturas, pausa diaria, Autobiografía, un pequeño retiro ignaciano, comenzar un servicio entre los más pobres u otra experiencia.
- Deja que él tome la iniciativa para el próximo encuentro o propónle otras tareas que permitan aquilatar su verdadero interés.
- Confronta tus dudas con algún miembro del Equipo Vocacional de la Provincia.

Si te parece que el interesado no tiene “sujeto” (todavía o definitivamente) para hacer un acompañamiento pre-vocacional:

- Propónle un tiempo de acompañamiento previo a todo tema vocacional, si te parece que podría tener sujeto después de abordar otros aspectos previos, remítelo a otro jesuita o acompañante si tú no puedes hacer este acompañamiento previo. Sugierele otras actividades pastorales o de servicio que lo puedan ir ayudando a madurar.
- Si ves claro que hay impedimentos o limitaciones graves o que no hay ni habrá sujeto para la Compañía, crea las condiciones para que el joven asuma con paz esta situación. Si es posible, acompaña pacientemente al joven en esta toma de conciencia.
- No dilates innecesariamente el acompañamiento pre-vocacional ni crees expectativas que no se puedan cumplir.
- Abre el horizonte a la vocación más importante de ser Hijo de Dios y de ordenar la vida al mayor servicio posible.



### 1. Datos Generales

Nombre completo: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Dirección actual: \_\_\_\_\_

Teléfono fijo: \_\_\_\_\_

Celular: \_\_\_\_\_

Ocupación actual: \_\_\_\_\_

### 2. Familia

Nombre y edad de los integrantes de tu familia: \_\_\_\_\_

Personas con las que vives: \_\_\_\_\_

### 3. Estudios

Lugar de estudios de enseñanza Básica: \_\_\_\_\_

Lugar de estudios de enseñanza Media: \_\_\_\_\_

Estudios universitarios o técnicos: \_\_\_\_\_

Universidad(es) o instituto(s): \_\_\_\_\_

### 4. Sobre El Acompañamiento:

Acompañante espiritual anterior: \_\_\_\_\_

Fecha de inicio del acompañamiento actual: \_\_\_\_\_

## Pauta para hacer una Autobiografía

- a ¿Quién soy? (Datos generales, nombre completo, edad, nombre de los padres y hermanos, edades, actividad, estudios hechos, etc.)
- b ¿Cuáles han sido los acontecimientos que más han marcado mi vida?
- c ¿Cómo es mi familia? ¿Cómo es la relación con cada uno de ellos?
- d ¿Cómo he vivido mi vida afectiva y mi sexualidad?
- e ¿Cuál ha sido mi experiencia en los estudios y en el trabajo?
- f ¿Qué experiencias de servicio he tenido y cómo las he vivido?
- g ¿Cómo ha sido mi experiencia de Dios?
- h ¿Cuál es la historia de mi inquietud vocacional?

## Pistas para aprender a reconocer y compartir mis sentimientos

### Una Tarea a realizar


Durante las próximas semanas, harás un ejercicio de rastreo de tus sentimientos en la vida diaria. Si tomas conciencia de ellos podrás ir creciendo en capacidad para compartirlos con otros, podrás irlos confrontando en la oración y en el acompañamiento espiritual. Poco a poco podrás ir reconociendo la diferencia entre sentimientos propios y mociones del Espíritu. Así avanzarás en el arte del discernimiento.

Para este ejercicio necesitarás:

1. Una libreta pequeña o cuaderno que puedas llevar a todas partes.  
Un lápiz siempre a mano.
2. El hábito de detenerte repetidas veces durante el día para escribir.
3. La disposición a “conectarte” con los sentimientos, emociones, afectos, impresiones que vas experimentando a lo largo de un día común y corriente. Cuando algún nuevo sentimiento te invade haz una pausa y pregúntate...

### ¿Qué me pasa? ¿Cómo me siento?

A gusto	Bajoneado	Desesperanzado	Indiferente	Perezoso	Triste
Aburrido	Caliente	Dolido	Indignado	Perjudicado	Urgido
Acelerado	Celoso	Dudoso	Inepto	Prejuiciado	Torpe
Admirado	Cerrado	En comunión	Inseguro	Picado	Tolerante
Agresivo	Cómodo	Encantado	Lleno	Quejumbroso	Tímido
Ahogado	Complicado	Encerrado	Malhumorado	Rebelde	Testarudo
Ajeno	Comunicado	Enjuiciado	Mareado	Relegado	Tenso
Alegre	Confiado	Enojado	Melancólico	Resentido	Vacío
Amable	Confundido	Envidioso	Metido	Saturado	Venenososo
Amargado	Cuestionado	Escuchado	Miedoso	Seco	Vanidoso
Amenazado	Culpable	Espanjado	Miserable	Seguro	Vengativo
Angustiado	Deprimido	Estable	Nervioso	Sin remedio	Veraz
Ansioso	Desamparado	Feliz	Obsesionado	Solidario	Vicioso
Aprisionado	Descontento	Frío	Ofendido	Solo	Voluntarioso
Asqueado	Desahogado	Furioso	Pacificado	Soberbio	Vulgar
Asustado	Desesperado	Impotente	Pensativo	Tranquilo	Volado

- 
- Haz un esfuerzo por descubrir qué los produjo, qué cosa que viste, escuchaste, recordaste, imaginaste, pensaste, hiciste o hicieron contigo, te dejó así. Luego, toma conciencia de este sentimiento y reflexionas: ¿Por qué me sentí así?
  - Toma conciencia de lo que hiciste después de sentirte así. Tras descubrir el origen de ese sentimiento te preguntas: ¿Qué hice con ese sentimiento? (lo dejé estar, conversé con alguien, lo puse en la oración, me desentendí, etc.) ¿Qué me pasó con ese sentimiento? (me dio dolor de estómago, me aceleré, me surgió otro sentimiento, lo olvidé rápidamente...)

### Ejercicios de toma de conciencia

Aquí hay ejemplos de algunos ejercicios de toma de conciencia de tus sentimientos.

Ejemplos...

*I. 3/7, 23 hrs. "Me dio una rabia grande cuando abrí el closet. De nuevo mi hermano me sacó las zapatillas sin pedírmelas. Siempre me hace lo mismo. Quedé mal genio un buen rato. Luego decidí volver a hablar con él una vez que se me pasara la rabia. Eso me dejó más tranquilo".*

*II. 12 de Marzo. "Envidia, Jorge se sacó mejor nota que yo. Valgo muy poco. Sentí que él estaba de adrede mostrándome su prueba para sacarme pica. Quedé medio amargado ¿podré contarle esto a alguien?"*

*III. "Emocionado al leer dos páginas de la vida de Teresa de Calcuta. Me imaginé siendo totalmente libre para servir a los que nadie quiere. Me dieron ganas de hacer algo grande y generoso. Me imaginé en un país remoto. Le conté mis sueños al Señor".*

*IV. Lunes 4. "Sentí asco cuando se me sentó un borracho al lado en la micro. Era muy hediondo y estaba sucio. Me imaginé que me pegaría los piojos. Sentí que toda la gente de la micro miraba. Me sentí tenso,*

*dudando qué hacer, me dieron ganas de pararme e irme. Finalmente me quedé al lado suyo. Luego, durante casi toda la tarde quedé algo más contento por estar superando mi dificultad de acercarme a los pobres”.*

*V. “He andado todo el día ansioso, agobiado, sin parar un minuto en el trabajo. Me di cuenta de que hace días que estoy así, medio autómatas. Decidí invitar a un amigo a tomarse una cerveza y desahogarme. Creo que me hizo bien. En la noche le di gracias al Señor por los amigos”.*

*Escribe libremente, con la mayor sinceridad posible, sin preocuparte de que quede bien escrito ni de que tienes que mostrárselo a nadie. En la próxima entrevista podrás compartir lo que quieras, con toda libertad...*

*Ignacio era llevado suavemente a donde no sabía; no pensaba entonces en fundar Orden religiosa y, sin embargo, a la manera de un juicioso no saber, iba poco a poco, preparando el camino para ella, en la simplicidad de su corazón en Cristo.*

*Jerónimo Nadal SJ.*

## “Mi oración y mi relación con Jesús”

### Estructura de la oración:

1. Prepararse: decidir dónde, cómo y por cuánto tiempo harás oración.  
Disponerse al encuentro con Dios.
2. Ponerse en la presencia del Señor: darse cuenta delante de quién estás.  
Saludarlo.
3. Pedir ayuda para orar y alguna gracia particular si corresponde: “Señor enséñame a orar”.
4. Leer la cita bíblica y profundizar en los pasajes donde encuentras más gusto. Quedarse un tiempo prolongado saboreando la Palabra antes de preguntarse nada.
5. Aplicar la Palabra a la propia vida con las preguntas sugeridas después de cada texto.
6. Terminar dialogando con el Señor como quien conversa con un amigo.  
Resumir juntos los frutos de la oración. Es el momento más importante de la oración.
7. Dejar por escrito el examen de la oración: sentimientos predominantes, puntos donde encuentres más gusto, dificultades experimentadas, mociones del Espíritu Santo y tretas del mal Espíritu.

### Algunos textos y preguntas para orar:

- Lc 11, 1-4: Jesús enseña a orar.  
¿Cómo oraba Jesús? ¿Qué le pedía a su Padre?  
¿Cómo y cuándo oras actualmente? ¿Generalmente por qué pides?  
¿Por qué das las gracias? ¿Por qué pides perdón? ¿Qué sientes cuando oras?
- Santiago 5, 13-18: La oración en los distintos momentos de la vida.  
¿Para qué rezas? ¿Rezas sólo por ti mismo y cuando tienes problemas o en tu oración te vas abriendo a los demás?  
¿En qué ocasiones oras? ¿Qué predomina en tu oración? ¿Pedir?  
¿Dar las gracias? ¿Contemplar? ¿Por quién y cómo ha ido cambiando tu oración a través de tu vida?

- Lc 11, 5-13: Jesús invita a orar sin desanimarse.  
¿Qué dificultades has experimentado en la oración? ¿Qué has hecho entonces? ¿Qué has descubierto?
- Lc 2, 21-38: Los padres de Jesús lo presentan en el templo.  
¿Quién te enseñó a rezar? ¿Cómo es la religiosidad de tu familia?  
¿Puedes recordar algunas prácticas religiosas o algunas experiencias de fe vividas en familia?
- Mt 11, 25-30: Jesús da gracias al Padre.  
¿Qué es lo que Jesús admiraba de su Padre? ¿Qué es lo que tú más admiras de Jesús? ¿Qué rasgos suyos te gustaría tener? ¿Sientes que puedes tener en tu oración toda la espontaneidad y confianza que aquí muestra Jesús?
- Mc 14, 32-42: Jesús ora en momentos de angustia.  
¿Por qué sufre Jesús? ¿Cómo ora en esos momentos?
- Mc 15, 33-39: Jesús en la cruz siente el abandono del Padre.  
¿Has tenido momentos en que has sentido la lejanía de Dios? ¿Qué pasó? ¿Qué huellas dejaron en ti?
- Lc 9, 28-36: La Transfiguración de Jesús.  
¿Has tenido momentos en que has sentido fuertemente la cercanía de Dios? ¿Qué pasó? ¿Qué huellas dejaron en ti?  
Actualmente, ¿cómo es tu relación con Jesús? ¿Dónde y cómo cultivas tu relación con él?
- Gálatas 5, 16-26: Los frutos del Espíritu y los frutos de los malos deseos.  
¿Descubres en tu oración las invitaciones del Espíritu en tu vida?  
¿Cuáles son? ¿Descubres en ella las tretas del mal espíritu? ¿Cuáles son, en tu caso particular, esas trampas? ¿Te vas haciendo sensible a la diferencia? ¿Puedes poner algunos ejemplos?

• Mt 28,16-20: “Yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo”.

Existe un modo de reconocer la presencia del Señor todos los días: se trata de los que San Ignacio llamó “Examen general” y hoy llamamos “Pausa diaria”. Durante unos minutos recorre con tu imaginación el día vivido y percibe dónde estuvo el Señor y dónde no estuvo. Vuelve a los lugares, personas, situaciones. Haz tu oración a partir de lo vivido. Esto nos ayuda a descubrir lo que Dios está haciendo en nosotros.

1. Pide ayuda al Señor para mirar este día con sus ojos.
2. Recuerda los momentos consoladores. Agradece por lo que Dios ha hecho por tí hoy. Recorrer estas imágenes y volver a experimentar gozo.
3. Recuerda los momentos desoladores y tus faltas. Pide perdón por tus pecados y ayuda en tus debilidades. Acrecienta el deseo de conversión.
4. Haz un propósito para el día siguiente. Termina con un Padre Nuestro.
5. Deja en un cuaderno un pequeño resumen escrito de los descubrimientos hechos en tu Pausa diaria. Esto enriquecerá enormemente el acompañamiento espiritual. Comparte tus anotaciones con tu acompañante.

*¡Por favor, sean valientes! Les diré una cosa. No la olviden. ¡Oren, oren mucho! Estos problemas no se resuelven con esfuerzo humano. Estoy diciéndoles cosas que quiero recalcar, un mensaje, quizás mi canto de cisne para la Compañía. Tenemos tantas reuniones y encuentros pero no oramos bastante.*


*P. Pedro Arrupe, SJ.*



## Suplemento a la ficha “Mi oración y mi relación con Jesús”

Más preguntas para reconstruir la historia de fe

1. ¿Qué sacramentos has recibido? ¿Quién tomó la iniciativa para que los recibieras?
2. ¿A qué edad los recibiste? ¿Dónde?
3. ¿Cada cuánto tiempo te confiesas? ¿Cada cuánto tiempo comulgas? ¿Qué importancia tiene para ti?
4. ¿Desde cuándo participas más conscientemente en la Iglesia?
5. ¿Cuál es tu parroquia? ¿Cómo se llama tu párroco?
6. ¿Pertenece o has pertenecido a algún movimiento o grupo apostólico?  
¿Qué significó para ti?
7. ¿Quiénes te han educado en la fe cristiana?
8. ¿Qué es lo que más te ha fortalecido en tu fe cristiana?
9. ¿Quién te enseñó a orar? ¿A qué edad? ¿Ha cambiado tu forma de orar desde entonces?
10. ¿Cuándo y cómo oras? ¿Qué sientes cuando oras?
11. ¿Quiénes crees que han influido en tu forma de oración? ¿Por qué?
12. ¿Alguna vez has ido a un retiro? ¿Cómo fue? ¿Te gustó? ¿Por qué?
13. ¿Hay alguna fiesta religiosa importante en tu lugar de origen?  
¿Participabas en ella? ¿Cómo?
14. ¿Eres devoto a algún santo, advocación a la Virgen o imagen en especial?
15. ¿Cómo se vivía la Navidad en tu casa, cuando eras niño?
16. ¿Cómo se vivía la Semana Santa?
17. ¿Quién es Dios para ti? ¿Qué imagen tienes de Él?
18. ¿Quién es Jesús para ti?
19. ¿Quién es el Espíritu Santo para ti?
20. ¿Qué importancia ha tenido la Virgen María en tu vida?
21. ¿Qué importancia ha tenido Jesús en tu vida?
22. ¿Qué importancia ha tenido algún santo o imagen de tu devoción en tu vida?
23. ¿Cómo es un buen cristiano? ¿qué hace? ¿Cómo se comporta?  
¿Qué características tiene?


- 
24. ¿Has sentido la presencia de Dios en tu vida? ¿Cómo y cuándo?
  25. ¿Has dudado algún momento de la existencia de Dios? ¿Cuándo? ¿Por qué?
  26. ¿Qué significa para ti tener Fe? ¿Crees que tienes Fe? ¿Por qué?
  27. ¿Crees que tu Fe ha ido cambiando desde que eras niño? ¿En qué lo notas?
  28. ¿Cuál ha sido la imagen de Dios en los diferentes momentos de tu vida? ¿Quiénes influyeron en ella?
  29. ¿Conoces la Biblia? ¿La lees con frecuencia? ¿Tienes algún pasaje favorito? ¿Cuál? ¿Por qué?
  30. ¿Qué personas crees que han influido en tu vida cristiana? ¿Cómo han influido?
  31. ¿Hay alguien a quién admires por ser un cristiano auténtico? ¿Quién? ¿Por qué?
  32. ¿Conoces a alguien que tenga vocación de servicio? ¿Quién? ¿Cómo la demuestra?
  33. ¿Crees que tienes vocación de servicio a los demás? ¿Por qué? ¿Cómo te diste cuenta de ello?
  34. ¿Qué experiencia de contacto con los pobres o de pobreza has tenido en tu vida?
  35. ¿Qué experiencia de trabajo con los pobres tienes ahora?
  36. ¿Qué conoces de la vida religiosa?
  37. ¿Conoces distintas maneras de vivir la vida religiosa? ¿Cuáles?
  38. ¿Cómo definirías a un religioso?
  39. ¿Qué conoces de los jesuitas? ¿Qué te llama la atención? ¿Qué admiras o rechazas de ellos?
  40. Si llegas a ser religioso, ¿qué trabajo desearías realizar? ¿Por qué?
  41. ¿Crees que la relación con Dios es diferente en el caso de los laicos que de los religiosos? ¿Por qué?
  42. ¿Crees que existe la posibilidad de ser un laico comprometido? ¿Cómo?
  43. ¿Estarías dispuesto a que Dios te llamara a ser un laico comprometido?

## “Mi inquietud vocacional”

Textos para tu oración personal:

Intenta tener durante estos días, momentos importantes de oración con algunos de estos textos. Al rezar con ellos puedes preguntarte ¿Con qué personaje me siento identificado? ¿Por qué? ¿Qué quisiera decirle al Señor a partir de ellos?

- Vocación de Abraham: Gn 12, 1-9 “Deja tu tierra y vé al lugar que te mostraré”.
- Vocación de Moisés: Ex 3, 1-22 “He visto cómo sufre mi pueblo”.
- Vocación de Gedeón: Jue 6, 11-16 “El Señor está contigo, hombre valiente”.
- Vocación de Amós: Am 7, 10-17 “El Señor me sacó de detrás de las ovejas”.
- Vocación de Isaías: Is 6, 1-13 “Aquí estoy, envíame a mí”.
- Vocación de Jeremías: Jer 1, 4-10; 20, 1-18 “Tu palabra es fuego en mi interior”.
- Vocación de Ezaquiel: Ez 3, 1-21 “No les tengas miedo”.
- Vocación de Samuel: 1 Sam 3, 1-21 “Habla Señor, que tu siervo escucha”.
- Vocación de Josué: Jos 1, 1-9 “Ten mucho valor y firmeza”.
- Vocación de los primeros discípulos: Jn 1, 35-51 “Hemos encontrado al Mesías”.
- Vocación de los Doce: Mc 3, 13-19 “Llamó a los que él quiso”.
- Vocación de Mateo: Mt 9, 9-13 “No vine a llamar a los buenos, sino a los pecadores”.
- Vocación de María: Lc 1, 26-38 “Que Dios haga en mí como has dicho”.
- Vocación de Pablo: Hch 22, 3-23,1 “Tú serás testigo suyo ante todo el mundo”.
- Vocación frustrada: Lc 18, 1-30 “Se puso triste porque era muy rico”.
- Otra vocación: Mc 5, 1-20 “Ve a tu casa y cuéntales todo lo que el Señor ha hecho contigo”.




Algunas preguntas:

1. ¿Qué es la vocación para ti?
2. ¿A qué edad y cómo surgió tu inquietud vocacional?
3. ¿A qué te sentiste llamado entonces, qué sentimientos surgieron en ti?
4. ¿Qué otros momentos importantes de tu vida relacionas con el llamado que Dios te hace?
5. ¿Qué personas han tenido importancia en tu historia vocacional?
6. ¿A qué te sientes llamado por el Señor ahora? ¿Qué tienes claro?
7. ¿Por qué crees que puedes tener vocación a la Compañía de Jesús? ¿Por qué crees que tienes vocación a la vida religiosa? ¿Por qué crees que no tienes vocación al matrimonio?
8. ¿Cuál es, en tu opinión, el objetivo principal de los jesuitas?
9. ¿Qué te ha animado y qué te ha paralizado en tu deseo de dar toda tu vida a Dios?
10. ¿Qué miedos tienes? ¿Qué sueños?
11. ¿En qué momento de tu historia vocacional te encuentras ahora?
12. ¿Cómo podrías crecer en generosidad y en capacidad de escucha de lo que Dios te está diciendo?
13. ¿Cómo crees tú que sería bueno seguir trabajando en esto?

## Suplemento a la ficha “Mi inquietud vocacional”

Algunas preguntas para reconocer la historia de la inquietud vocacional:

1. ¿Cómo surgió en ti el deseo de ser religioso? Cuenta el acontecimiento a partir del cual surgió esta inquietud.
2. ¿Qué sentiste cuando esa posibilidad se te vino a la mente por primera vez? ¿Esos sentimientos cambiaron después?
3. ¿Cuáles han sido los momentos en que has vuelto a sentir que querías ser religioso? (Recuerda su contexto)
4. ¿Conversaste con alguien sobre ello? ¿Con quién? ¿Cuáles fueron sus reacciones?
5. ¿Alguna vez un profesor, familiar, amigo, sacerdote o religioso, te dijo que tú tenías vocación?
6. ¿Cuándo fue esto? ¿Qué edad tenías? ¿Qué sentimientos te produjo? ¿Crees que ello influyó en ti?
7. ¿Por qué quieres ser sacerdote o religioso? ¿Qué te motiva o atrae de este camino?
8. ¿Alguna vez intentaste evitar este posible llamado? ¿Has evitado enfrentarlo? ¿Cuándo? ¿Cómo?
9. ¿Qué sentimientos te produjo el llamado de Dios? ¿A qué le tuviste miedo? ¿Qué cosas te alegraron?
10. ¿Cuáles son las señales por las que reconoces en tu vida, que Dios te llama para seguir en la vida religiosa?
11. ¿Qué te impulsa o motiva a ser religioso?
12. ¿Qué cosas te atraen de la vida religiosa?
13. ¿Qué cosas crees que puedes encontrarte en la vida religiosa que no encontrarías en otro estilo de vida?
14. ¿A qué cosas crees que debes renunciar para ser religioso?
15. ¿Qué crees que puedes ofrecer tú dentro de la vida religiosa?
16. ¿Qué características encuentras en ti que te hacen pensar que podrías ser religioso?

- 
17. ¿Cuál ha sido la reacción de tu familia ante tu deseo de ser religioso?  
¿Por qué crees que reaccionaron así? ¿Cómo te sientes ante esa reacción?
  18. ¿Cuál ha sido la reacción de tus amigos ante este deseo tuyo? ¿Por qué crees que han tenido esa reacción? ¿Cómo te sientes tú ante esa reacción?
  19. ¿Cómo te imaginas la vida religiosa?
  20. En tu opinión, ¿cuál es el objetivo principal de la vida religiosa?
  21. ¿Qué ventajas y desventajas tiene la vida religiosa para ti?
  22. ¿Qué significa para ti el voto de obediencia? ¿Qué dificultades crees que podrías tener para cumplir este voto?
  23. ¿Qué significa para ti el voto de castidad? ¿Qué dificultades crees que tendrías para ti cumplir este voto?
  24. ¿Qué significa para ti el voto de pobreza? ¿Qué dificultades crees que tendrías para ti el cumplir este voto?
  25. ¿Cómo te imaginas la vida en comunidad? ¿Qué ventajas y desventajas crees que tenga la vida en comunidad?
  26. ¿Cómo sería para ti vivir lejos de tu familia? ¿Qué dificultades encontrarías en ello? ¿Crees que podrías hacerlo? ¿Por qué?
  27. ¿Qué significa para ti entregarle tu vida a Dios? ¿Qué cosas implica hacer eso?
  28. ¿Has sentido o sientes que quieres entregarle tu vida a Dios? ¿Por qué?
  29. ¿Qué ventajas y desventajas tiene para ti entregarle tu vida a Dios?
  30. ¿Crees que uno debe renunciar a algunas cosas para seguir a Dios?
  31. ¿A qué cosas estarías tú dispuesto a renunciar? ¿A qué cosas te costaría renunciar?
  32. ¿Qué significa para ti tener una opción por los más pobres?
  33. ¿Crees que a lo largo de tu vida, has tenido o tienes una opción de trabajo por los pobres? ¿De qué lo deduces?
  34. ¿Cuál crees que es el compromiso de los religiosos con la Iglesia?

35. ¿Crees que podrías asumir dicho compromiso? ¿Por qué?
36. ¿Cómo te encuentras ahora respecto a una opción por Jesús dentro de la vida religiosa?
37. ¿Qué dificultades encontrarías para ingresar a la vida religiosa?
  - ...la oposición de tus papás.
  - ...tener que dejar a la familia.
  - ...tener que hacer votos de castidad, pobreza y obediencia.
  - ...las obligaciones familiares.
  - ...algunas obligaciones familiares.
  - ...algunos defectos personales.
  - ...tener que renunciar al amor de pareja.
  - ...temer equivocarse el camino.
  - ...el gusto por la vida independiente.
  - ...otros.
38. ¿Qué alternativas tienes a la vida religiosa? Si decidieras no ser religioso ¿qué camino tomarías?
39. ¿Qué significa para ti el matrimonio?
40. ¿Te has proyectado alguna vez casado y con familia?
41. ¿Has conocido testimonios creíbles de santidad en el matrimonio?
  - ¿Cuáles? ¿Cómo te marcaron?
42. ¿Alguna vez te has sentido “llamado al matrimonio”? ¿Por qué?

### “Mi Familia”

#### Textos para la oración:

- Mt 19, 1-12: Jesús consolida la familia e invita al celibato por el Reino.
- Mt 8, 18-22: Jesús mismo no tiene dónde reclinar la cabeza.
- Lc 12, 22-34: Jesús nos libera de nuestra obsesión por asegurar el sustento.
- Mt 12, 46-50: Jesús extiende los límites de la propia familia.
- Mt 10, 34-39: Jesús es fuente de conflicto también en la familia.
- 2 Macabeos 7, 1-42: Una familia dispuesta a dar la vida por su fe.
- Mt 20, 20-28: Una familia que subordina la fe a otros intereses: los Zebedeos.
- Jn 19, 25-27: Jesús crucificado nos regala a la Virgen María como madre.

#### Algunas preguntas:


1. ¿Quiénes viven en tu casa actualmente? ¿Cómo es el ambiente que se respira?
2. ¿Cómo son tus padres? (Anota algunos rasgos más característicos de cada uno)
3. ¿Están casados? ¿Desde hace cuánto tiempo que están juntos? ¿Cómo se han llevado entre ellos?
4. ¿Cómo te llevas con tus papás?  
¿Por qué cosas estás agradecido de ellos y por qué cosas sientes que deberías perdonarlos?
5. ¿Quiénes más viven en tu casa? ¿Hermanos? ¿Abuelos? ¿Tíos? ¿Cómo te llevas con cada uno de ellos?
6. ¿Qué dicen tus papás y tu familia sobre ti? ¿Qué te reclaman? ¿Qué te reconocen?
7. ¿Estás de acuerdo con lo que dicen? ¿Por qué?
8. ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?
9. ¿Qué es lo que más te disgusta? ¿Qué conflictos percibes? ¿Qué te gustaría que cambiase?
10. ¿Ha habido enfermedades graves? ¿Cómo les ha afectado?
11. ¿De qué viven en tu casa? ¿Quiénes trabajan?
12. ¿Cómo es tu familia en lo religioso? ¿Cómo viven ellos su fe?
13. ¿Cómo crees que reaccionarían ante tu inquietud vocacional? ¿Podrían prescindir de ti para el sostenimiento económico de la casa?
14. ¿Te sientes libre ante ellos? ¿Crees que podrías dejar a tu familia si el Señor te lo pidiera? ¿Cómo podrías ganar en libertad ante la familia?



## Suplemento a la Ficha “Mi familia”

Más preguntas para conocer la historia familiar:

1. ¿De qué lugar es tu papá? ¿Dónde nació y dónde ha vivido la mayor parte de su vida?
2. ¿De qué lugar es tu mamá? ¿Dónde nació y dónde ha vivido la mayor parte de su vida?
3. ¿Qué otras personas de tu familia han sido significativas para ti?
4. ¿En qué lugares has vivido con tu familia?
5. ¿Quiénes conforman tu familia? ¿Con qué personas vives? (Nombres, edad, parentesco que te une a ellas)
6. ¿Cómo describirías tu familia?
7. ¿Con qué personas de tu familia te llevas mejor?
8. ¿De qué vive tu familia?
9. ¿Tu familia ha pasado o pasa por una situación económica difícil? ¿Cómo lo sabes? ¿Cómo te sientes ante ello?
10. ¿Cómo te llevas con tu familia?
11. ¿Qué es lo que te gusta de tu familia?
12. ¿Qué es lo que no te gusta de tu familia?
13. ¿Qué responsabilidades tienes con tu familia?
14. ¿De qué cosas no se hablan en tu familia?
15. ¿De qué cosas se habla siempre en tu familia?
16. ¿Cómo te gustaría que fuera tu familia?
17. ¿Hay algo que te gustaría decirles que nunca les has dicho?
18. ¿Cómo es tu papá? ¿Cómo te llevas con él?
19. ¿Qué es lo que más te gusta de tu papá? ¿Qué es lo que más admiras de él?
20. ¿Qué es lo que menos te gusta de tu papá? ¿Qué es lo que más te cuesta de él y quisieras cambiar en él?
21. ¿Cuándo te molestan con tu papá?
22. ¿Qué es lo que más te gusta hacer con tu papá?
23. ¿Qué es lo que no te gusta hacer con tu papá?
24. ¿Qué es lo peor que te ha hecho tu papá?

- 
25. ¿Qué es lo mejor que ha hecho tu papá por ti?
  26. ¿Qué hace tu papá cuando se molesta contigo?
  27. ¿Qué dice tu papá de ti?
  28. ¿Qué te gustaría decirle a tu papá?
  29. ¿En qué te pareces a tu papá?
  30. ¿Cómo es tu mamá? ¿Cómo te llevas con ella?
  31. ¿Qué es lo que más te gusta de tu mamá? ¿Qué es lo que más admiras de ella?
  32. ¿Qué es lo que menos te gusta de tu mamá? ¿Qué es lo que más te cuesta de ella?
  33. ¿Cuándo te molestan con tu mamá?
  34. ¿Qué es lo que más te gusta hacer con tu mamá?
  35. ¿Qué no te gusta hacer con tu mamá?
  36. ¿Qué es lo peor que te ha hecho tu mamá?
  37. ¿Qué es lo mejor que ha hecho por ti tu mamá?
  38. ¿Qué hace tu mamá cuando se molesta contigo?
  39. ¿Qué dice tu mamá de ti?
  40. ¿Qué te gustaría decirle a tu mamá?
  41. ¿En qué te pareces a tu mamá?
  42. ¿Qué cosas te enseñaron tus padres?
  43. ¿Qué cosas no te enseñaron tus padres?
  44. ¿De qué cosas nunca hablan tus padres?
  45. ¿De qué hablan siempre tus padres?
  46. ¿Qué dicen tus padres de ti?
  47. ¿Cuándo tus padres se molestan contigo?
  48. ¿Cuáles son los principales conflictos de tus padres entre ellos?
  49. ¿Qué te gustaría decirle a tus padres?
  50. ¿Cómo son tus hermanos? ¿Cómo te llevas con cada uno de ellos?
  51. ¿Qué te gusta de tus hermanos?
  52. ¿Qué es lo que no te gusta de tus hermanos?
  53. ¿Qué dicen tus hermanos de ti?

## “Mi trabajo y mis estudios”

### Textos para la oración:

- Salmo 8: “Hiciste al hombre apenas inferior a un dios”.
- Mt 5, 14-16: “Ustedes son la sal del mundo”.
- Mt 15, 29-31: Jesús sana a los enfermos.
- Jn 6, 1-15: “Aquí hay un niño que tiene cinco panes y dos pescados”.
- Mt 25, 14-30: La parábola de los talentos.
- Ezequiel 34, 1-10: “Ay de los pastores que se cuidan a sí mismos”.
- 2 Tesalonicenses 3,6-15: “El que no trabaja que no coma”.
- Mt 24, 45-51: “Feliz el criado a quien su amo encuentra cumpliendo con su deber”.

### Algunas preguntas:

1. ¿Cómo te consideras como estudiante?
2. ¿Qué dicen los demás sobre tus estudios? ¿Qué dicen tus papás, tus compañeros, tus notas?
3. ¿En qué materias te va mejor y en cuál peor? ¿Por qué crees que es así?
4. ¿En qué ocasiones has sido generoso y en qué ocasiones mediocre en tus estudios?
5. ¿A qué atribuyes tu mediocridad?
6. ¿Cómo estudias? ¿Cómo trabajas? ¿Cuál es tu nivel de exigencia, de calidad, de motivación? ¿Logras vincular tus estudios y tu trabajo con problemas reales?
7. ¿Con quiénes te relacionas, en qué grupos y con qué tipo de personas prefieres relacionarte en tus estudios y trabajo?
8. ¿Tienes otras actividades fuera del estudio y del trabajo? ¿Qué haces con tu tiempo libre?
9. ¿Cómo descansas? ¿Con quién descansas? ¿Practicas deportes, hobby o algún arte?
10. ¿Cómo es tu salud? ¿Has tenido enfermedades graves u operaciones? ¿Cómo las viviste?
11. ¿Qué cosas te aburren? ¿Qué cosas te apasionan o interesan? ¿Cuánto te afecta en las cosas que haces las ganas y la lata?
12. ¿Alguna vez has hecho un esfuerzo por ordenar tus horarios de trabajo y de descanso? ¿Qué pasó? ¿Cómo crees que puedes ordenar el día a día para sacarle mayor provecho a tus capacidades?

## Suplemento a la ficha “Mi trabajo y mis estudios”

Más preguntas sobre los estudios:

1. ¿Dónde y en qué lugar estudiaste la enseñanza básica y la enseñanza media?
2. ¿Qué es lo que más recuerdas de la enseñanza básica?
3. ¿Qué es lo que más recuerdas de la enseñanza media?
4. ¿Te gustaba ir al colegio? ¿Por qué?
5. ¿Cómo eras como alumno? ¿Qué notas sacabas?
6. ¿Tenías problemas con los profesores? ¿Por qué?
7. ¿Cómo te llevabas con tus compañeros(as) de clase?
8. ¿Cuál es tu mejor recuerdo de tu vida escolar?
9. ¿Cuál es tu peor recuerdo de tu vida escolar?
10. ¿Alguna vez te tocó estudiar y trabajar a la vez? ¿Por qué?
11. ¿Estudiaste algo después de terminar el colegio? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Por qué?
12. ¿Estás contento con lo que has hecho hasta ahora? ¿Por qué?
13. ¿Qué te gustaría haber estudiado? ¿Por qué?
14. ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Por qué?
15. ¿Cuáles son tus aspiraciones más profundas relacionadas con tus estudios y tu trabajo futuro?

Preguntas sobre el trabajo:

1. ¿Alguna vez has trabajado?
2. ¿En qué lugares? ¿Durante cuánto tiempo?
3. ¿Qué hacías? ¿En qué consistía tu trabajo? ¿Qué cargo tenías?
4. ¿Cómo conseguiste esos trabajos?
5. ¿Por qué te retiraste de esos trabajos?
6. ¿Alguna vez te tocó estar un período largo buscando trabajo? ¿Cómo lo viviste?
7. ¿Participaste en entrevistas o concursos para un puesto? ¿Cómo te fue? ¿Por qué?
8. ¿Qué aprendiste en tus trabajos?
9. ¿Consideras que tus experiencias de trabajos fueron positivas o negativas? ¿Por qué?

10. ¿Alguna vez tuviste una experiencia negativa, un momento difícil en tu trabajo? ¿Cómo fue?
11. ¿Cómo te llevabas con tus compañeros de trabajo? ¿Y con tus jefes?
12. ¿Alguna vez te tocó administrar sumas de dinero? ¿Cómo fue tu experiencia?
13. ¿Cuál fue el mejor momento que viviste en tu trabajo? ¿Cómo fue?

#### Preguntas en caso de que nunca haya trabajado

14. ¿Por qué nunca has trabajado?
15. ¿Alguna vez buscaste trabajo? ¿En qué?
16. ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Haciendo qué cosa?
17. ¿Cuáles crees que son tus habilidades o las cosas que haces bien?

#### Preguntas sobre la salud

1. ¿Qué enfermedades has tenido? ¿A qué edad?
2. ¿Qué hacían tus papás cuando te enfermabas?
3. ¿Quién te cuidaba cuando estabas enfermo?
4. ¿Cómo te sentías al estar enfermo?
5. ¿Qué es lo que más te marcó cuando estuviste enfermo?
6. ¿Alguna vez te han operado? ¿De qué?
7. ¿Sigues algún tratamiento médico actualmente?
8. ¿Alguna vez has ido a un psicólogo o psiquiatra? ¿Cuándo? ¿Por qué?

## “Mi descanso y mis amigos”

### Textos para la oración:

- 1 Samuel 18, 1-19, 7: La historia de la amistad entre David y Jonatán.
- Jn 11, 1-44: Jesús llora por su amigo Lázaro.
- Jn 2, 1-12: Jesús en la fiesta de bodas de Caná.
- Jn 15, 11-17: “No hay amor más grande que el dar la vida por los amigos”.
- Jn 13, 21-30: Jesús traicionado por uno de sus discípulos.
- 1 Cor 13, 1-13: Nada más grande que el amor.

### Algunas preguntas:

1. ¿Tienes buenos amigos? ¿Quiénes son, hace cuánto tiempo que los conoces?
2. ¿Con quién tienes más amistad? ¿Con hombres, mujeres, mayores, menores, de tu edad?
3. ¿Por qué dices que son amigos? ¿Qué hacen juntos?
4. ¿Qué cosas te son más fáciles de compartir con ellos? ¿Trabajo, descanso, diversión, algunos temas de interés, tus problemas, tu vida espiritual?
5. ¿Sientes que puedes compartir con ellos todo lo que te pasa o hay cosas que vives sin compartirlas con nadie? ¿Cuáles? ¿Por qué?
6. ¿Sueles adoptar máscaras o poses con tus amigos? ¿Cuáles? ¿Por qué?
7. ¿Hay momentos en los que te sientes solo o aburrido? ¿Cuándo? ¿Qué haces?
8. ¿Tienes aficiones que te toman gran parte del tiempo? ¿Lectura, internet, videos, música, TV?
9. ¿Cómo se las arreglan tus amigos para pasarlo bien? ¿Cuáles son sus panoramas?
10. ¿Qué necesitan para pasarlo bien (droga, trago, etc.)? ¿Por qué?
11. ¿Cómo podrías cultivar amistades en las que fueras más auténtico?
12. ¿Tus amistades te ayudan a crecer? ¿Desarrollan tus cualidades? ¿Sanan tus heridas?
13. ¿Qué haces para ayudar a crecer a tus amigos? ¿Qué puedes hacer por ellos?

## Compromiso Cristiano I: "Compromiso social y eclesial"

### Textos para la oración personal:

- Mt 7, 21-23: "No todos los que me dicen Señor, Señor entrarán en el Reino".
- Mt 21, 18-22: Jesús maldice la higuera que no da fruto.
- Mt 23, 1-36: Jesús pone en guardia contra el fariseísmo.
- Lc 13, 10-17: Jesús invita a un amor que rompa las convenciones sociales injustas.
- Mt 6, 1-4: Jesús desafía a hacer el bien en secreto.
- Lc 14, 7-14: Jesús llama a optar por los marginados.
- Lc 5, 27-32: Jesús es criticado por sentarse a la mesa con los pecadores.
- Mt 10, 16-25: Jesús anima a enfrentar conflictos y persecuciones.
- Mt 26, 69-75: Pedro niega conocer a Jesús.

### Algunas preguntas:

1. ¿Qué cristianos admiras? ¿Por qué? ¿Has aprendido o imitado algo de ellos?
2. ¿Qué pasajes del Evangelio te hacen vibrar? ¿Por qué?
3. ¿En qué se han concretado hasta ahora en tu vida los desafíos del Evangelio? ¿Has tomado decisiones, aceptado compromisos o asumido algún riesgo por tu fe? ¿Dónde, cómo?
4. ¿Has participado en la Iglesia? ¿Cómo? ¿Catequesis, grupos, actividades, movimientos?
5. ¿Qué papel has desempeñado en ellos? ¿Con qué constancia? ¿Qué aprendiste allí?
6. ¿Qué opinión tienes de la Iglesia chilena? ¿Qué es lo que más te atrae y disgusta de ella?
7. ¿Te has dado el tiempo para informarte sobre la opinión de la Iglesia sobre los temas más conflictivos? ¿Has tenido la valentía suficiente como para defenderla cuando corresponde?
8. ¿Participas en actividades sociales? ¿Trabajos, voluntariados, otras experiencias? ¿Qué servicios has prestado? ¿Qué aprendiste de ellos?
9. ¿Tienes amigos o conocidos entre los más pobres? ¿Han tenido ellos alguna influencia en tu vida?
10. ¿Te mantienes informado sobre los problemas sociales del país? ¿En qué te fijas cuando lees el diario, escuchas la radio o miras la TV?

## Compromiso Cristiano II: "Ser fiel en lo poco"

Textos para la oración personal:

- Lc 6, 43-45: El árbol se conoce por sus frutos.
- Mt 5, 17-20: "No he venido a poner fin a la ley, sino a darle su verdadero significado".
- Santiago 2, 14-26: La fe sin obras es fe muerta.
- Mt 21, 28-32: Hacer la voluntad de Dios no en la palabra sino en los hechos.
- Mt 5, 43-48: Amar a los enemigos.
- Lc 6, 37-42: No juzgar.
- Mc 7, 1-23: Buscar la pureza del corazón.
- Santiago 3, 1-12: Frenar la lengua.
- Mt 25,31-46: Obrar la misericordia.
- Lc 12, 35-40: Ser recio en la espera.
- Mt 5, 13-16: Ser sal y luz del mundo.
- Jn 13, 1 -20: Servir.

Algunas preguntas:

1. ¿De qué manera tu fe está presente en el día a día? ¿Crees que ella marca tu vida diaria? ¿Cómo?
2. ¿Recuerdas algún pasaje del Evangelio o de la enseñanza de la Iglesia que te cueste especialmente llevarlo a tu vida concreta? ¿Cuál? ¿Por qué?
3. ¿Conoces los mandamientos de la ley de Dios? ¿Qué valor le das en tu vida real? ¿Cuál de ellos te son más cuestionables? ¿Cuáles has vivido más fielmente?
4. ¿Conoces los mandamientos de la Iglesia? ¿Qué importancia le das en tu vida de fe?
5. ¿Conoces las obras de misericordia?
6. ¿Qué valor le das a los sacramentos de la Reconciliación y a la Eucaristía? ¿Con qué frecuencia y actitud los celebras? ¿Te ayudan en tu vida de fe?
7. ¿Percibes algún llamado del Señor a la conversión en la vida cotidiana de los estudios, en tu vida familiar, en el trabajo, en tu modo de vivir la sexualidad, en tu relación con tus amigos, en tu servicio?





†  
ihs

---

8. ¿Cómo tu fe ha influido en la imagen que tienes de ti mismo?
9. ¿Cómo tu fe ha animado al servicio?
10. ¿Cómo tu fe ha impulsado a la defensa de los que sufren la injusticia en tu propio medio?
11. ¿A qué conversión en la vida diaria te está llamando el Señor?

*Existen satisfacciones falsas que simulan la pasión.  
Están frescas y saben deliciosas pero no hace más que distraerle a uno y apartarle de su búsqueda. Te dicen:  
'Aliviaré tu pasión. ¡Tómame, tómame!'  
Rehuid los falsos remedios que disipan la energía. Mantenla intensa y almizclada.*

*Rumi*

## “Mi imagen personal”

### Textos para la oración:

- Salmo 139 (138): “Señor, tú me conoces”.
- 2 Cor 4, 5-15: “Llevamos un tesoro en vasijas de barro”.
- Deuteronomio 8, 1-10: “Acuérdate del camino que el Señor te hizo recorrer”.
- Jeremías 18, 1-6: “Ustedes son como el barro en manos del alfarero”.
- Salmo 27 (26): “El Señor es mi luz y mi salvación ¿A quién temeré?”
- Mt 10, 26-31: “No tengan miedo de la gente”.
- Mt 11, 25-30: “Vengan a mí los que están cansados”.
- Salmo 30 (29): “Yo te alabo Señor, porque me liberaste”.

### Algunas preguntas:

1. ¿Cómo te ves a ti mismo? ¿Con qué características?
2. ¿Estás satisfecho con tu modo de ser y de actuar? ¿Por qué?
3. ¿Qué te gustaría cambiar o corregir? ¿Qué características personales te gustaría desarrollar?
4. ¿Qué opinión te merece tu cuerpo? ¿Qué cambiarías? ¿Qué dejarías tal cual?
5. ¿Te sientes capaz de lograr aquello a lo que aspiras?
6. ¿Cómo piensas que te ven los demás? ¿Qué opinión crees que tiene de ti?
7. ¿Te preocupa mucho la imagen que los demás tienen de ti? ¿Influye en las cosas que haces el qué dirán?
8. ¿Cómo está tu autoestima? ¿Te sientes querido y aceptado por los demás?
9. ¿Cuáles son los sentimientos más permanentes en ti?
10. ¿Qué es lo que más te hace sufrir? ¿Te das cuenta cuándo y por qué estás sufriendo?
11. ¿Qué es lo que más te alegra?
12. ¿Cómo expresas tus sentimientos a los demás? ¿A quiénes se los expresas más?
13. ¿Qué sentimientos te cuesta más expresar? ¿Por qué?

## Suplemento a la ficha “Mi imagen personal”

Algunas preguntas suplementarias sobre la percepción de sí mismo:

1. ¿Qué haces cuando tienes que tomar una decisión importante?
2. ¿Cuál ha sido la decisión más importante que has tenido que tomar?
3. ¿Cuál ha sido la decisión más difícil que has tenido que tomar?
4. ¿Qué haces cuando tienes un problema? ¿Cómo lo resuelves?
5. ¿Sientes que puedes resolver los problemas solo o necesitas la opinión de otros?
6. ¿Cuál ha sido el problema más difícil que has tenido que afrontar? ¿Qué hiciste?
7. ¿Cómo expresas la alegría, la tristeza, el miedo, la rabia, el amor, la compasión, la vergüenza, la preocupación, la ternura? ¿Expresas tus sentimientos?
8. ¿Has tenido tiempos prolongados de tristeza? ¿En qué situaciones?
9. ¿Te es fácil decir lo que piensas frente a tus amigos? ¿Por qué?
10. ¿Te es fácil decir lo que piensas frente a tus padres? ¿Por qué?
11. ¿Te gusta que los demás se enteren de lo que sientes? ¿Cuándo sí y cuándo no? ¿Por qué?
12. ¿Cómo eres?
13. ¿Qué es lo que más te gusta de ti?
14. ¿Qué es lo que menos te gusta de ti?
15. ¿Te gusta como ha sido tu vida hasta ahora? ¿Por qué?
16. ¿Con qué características te sientes más representado?

---

Amistoso	Solitario	Dependiente	Independiente	Tímido
Comunicativo	Rechazado	Triste	Alegre	De pocos amigos
Estable	Inestable	Maduro	Inmaduro	Con muchos amigos

---

## “La Historia del amor y de la amistad en mi vida”

### Textos para la oración:

- Lc 1, 46-55: El Magnificat.
- Eclesiástico 6, 5-17. El valor de la amistad.
- Salmos 9, 18, 21, 40, 47, 116, 138: Acción de gracias.
- Mt 7, 24-27: La casa edificada sobre roca.
- Mt 22, 35-40: El mandamiento más importante.
- 1 Jn 4, 7-12: Dios es amor.
- Jn 12, 1-8: Una mujer derrama perfume sobre Jesús.
- Jn 11, 1-44: La resurrección de Lázaro.
- Lc 8, 1-3: Las mujeres que andaban con Jesús.
- 1 Cor 12, 31-13,8: Si no tengo amor de nada me sirve.

### Algunas preguntas:

1. ¿Te consideras una persona querida por los demás? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son las personas por las que te has sentido especialmente querido y comprendido? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hacen?
3. ¿Te consideras una persona que quiere a los demás? ¿Cuáles son las personas a las que tú más has querido en tu vida?
4. ¿Cómo eres con las personas que quieres?

Cariñoso	Distante	Frío	Demostrativo	Acogedor
Apasionado	Inseguro	Posesivo	Libre	Confiado
Enrollado	Celoso	Inestable	Tranquilo	Confuso

¿Por qué crees que eres así?

5. ¿Consideras que tienes buenas amigas? ¿Por qué?
6. ¿Cuáles han sido las experiencias más hermosas de amistad que has tenido con una mujer? ¿Qué aprendiste de ellas?
7. ¿Alguna vez te has enamorado? ¿Qué fue lo más hermoso y lo más duro de ello?
8. ¿Has pololeado? ¿Durante cuánto tiempo? ¿Cómo definirías esa relación?
9. ¿Qué dificultades y desafíos viviste en esa relación?
10. ¿Por qué y cómo terminaron esas relaciones?

## “El dolor en mi vida”

### Textos para la oración personal:

- Mc 2, 1-12: Jesús sana a un paralítico.
- Mc 5, 25-34: Jesús sana a una mujer que llevaba doce años enferma.
- Lc 19, 1-10: Jesús trae la salvación a Zaqueo.
- Mt 5, 21-26: Jesús enseña a perdonar.
- Mt 5, 43-48: El amor a los enemigos.
- Lc 6, 20-26: Las bienaventuranzas.
- Lc 9, 22-27: Cargar con la cruz para seguir a Jesús.
- Mt 11, 25-30: “Vengan a mí los que están cansados”.
- Mt 16, 21-28: Jesús anuncia su muerte y rechaza el falso consuelo de Pedro.
- Mc 14, 32-42: Jesús ora en Getsemaní.

### Algunas preguntas:

1. ¿Te consideras alguien que ha sufrido en la vida? ¿Por qué?
2. ¿Qué situaciones han sido fuente de dolor en tu vida?
3. ¿Has tenido frustraciones importantes? Por ejemplo...
4. ¿Has sentido carencias? Por ejemplo...
5. ¿Has enfrentado conflictos? Por ejemplo...
6. ¿Has vivido fracasos? Por ejemplo...
7. ¿Qué recuerdos especialmente marcantes guardas al respecto?
8. ¿Cómo reaccionaste en cada caso?
9. ¿Qué sueles hacer cuando sufres? ¿Te encierras? ¿Te evades? ¿Pides ayuda? ¿Cómo?
10. ¿Qué efectos han tenido estas experiencias dolorosas en tu carácter, en tu relación con Dios y con los demás?
11. ¿Qué heridas sientes que están todavía presentes en ti y qué necesitas curar?
12. ¿Sientes que Dios está presente o ausente en esos momentos de dolor? ¿Por qué?

## “Mi sexualidad”

### Textos para la oración:

- Tobías 8, 5-8: El matrimonio, lugar de santidad.
- Gn 2, 21-25: El hombre y la mujer capaces de mirarse a la cara.
- Oseas 2, 14-23: “La llevaré al desierto y allí le hablaré de amor”.
- Jn 4, 1-42: Jesús y la samaritana.
- Lc 14, 25-33: Lo que cuesta seguir a Jesús.
- Jn 8, 1-22: La mujer adúltera.
- Mt 19, 10-12: El celibato por el Reino.


### Algunas preguntas:

1. ¿Te es fácil o difícil hablar de tu sexualidad? ¿Por qué?
2. ¿Qué formación has recibido sobre la sexualidad? ¿Dónde la recibiste?
3. ¿Cómo fuiste descubriendo tu sexualidad? ¿Qué pasos fuiste dando a lo largo de los años? Intenta escribir la historia de tu sexualidad.
4. ¿Has tenido experiencias valiosas en tu sexualidad? ¿Cuáles? ¿Qué valoras en ellas?
5. ¿Has tenido experiencias traumáticas o abusivas en tu sexualidad?
6. ¿Qué apoyos has tenido para ir viviendo más ordenadamente tu sexualidad? ¿Has podido hablar de esto con alguien? ¿Con quién? ¿Con qué fruto?
7. ¿Cómo ha sido en general tu relación con la mujer? ¿Y con las de tu edad?
8. ¿Qué desórdenes sientes aun presentes en tu vivencia de la sexualidad? ¿Te sientes afectado por la masturbación, la pornografía u otras situaciones?
9. ¿Qué opinas de la vida sexual fuera del matrimonio? ¿Has tenido relaciones sexuales? ¿Qué concluyes de ello?
10. ¿Has podido vivir con alegría tiempos prolongados de abstinencia sexual? ¿Con qué frutos?
11. ¿Crees en el celibato como un modo positivo de vivir la sexualidad?
12. ¿En qué sentido el celibato es un don para la Iglesia y el mundo?
13. ¿Qué sentido tendría para ti vivir el celibato?

## Suplemento a la ficha: “Mi sexualidad”

Más preguntas sobre sexualidad:

1. ¿Qué es para ti la sexualidad?
2. ¿Qué impresión tienes de tu forma de vivir la sexualidad? ¿Te ha traído alegría y esperanza o más bien sentimientos de culpa y dificultades?  
¿Por qué?
3. ¿Qué vivencias hermosas, valiosas, positivas, has tenido en tu sexualidad?
4. ¿Qué vivencias negativas has tenido en tu vida sexual? ¿Has tenido experiencias de acoso, de abuso sexual u otras experiencias dolorosas?  
¿Cómo te marcaron?
5. ¿Hay aspectos de tu sexualidad respecto a los cuales sientes especial pena, confusión, rabia o vergüenza?
6. ¿Alguna vez hablaste con alguien sobre esto?
7. ¿Alguna vez hablaste con tus padres sobre sexualidad? ¿En qué situación? ¿Con qué resultados?
8. ¿Qué información has tenido sobre la sexualidad? ¿Dónde la obtuviste (en la familia, en la escuela, entre los amigos, otros...)? ¿Quedas conforme con la formación que recibiste? ¿Por qué?
9. ¿Consideras que la educación sexual que te dieron fue reprimida, descuidada o satisfactoria? ¿Por qué? ¿Cómo ha influido en ti?
10. ¿Qué opinas de la mujer?
11. ¿Cómo te consideras en tu relación con las mujeres? ¿Tímido, seguro, conquistador, tierno, poco exitoso, etc?
12. ¿Qué opinas del matrimonio? ¿Alguna vez te proyectaste casado y con hijos?
13. ¿Crees que serías un buen marido y papá? ¿Por qué?
14. ¿Te gusta ser varón? ¿Por qué?

- 
15. ¿Has tenido alguna vez dudas sobre tu identidad sexual? ¿Cómo se han gatillado esas dudas?
  16. ¿Has tenido alguna vez dudas sobre tu orientación sexual? ¿Cómo se han gatillado esas dudas?
  17. ¿Qué opinas de la homosexualidad?
  18. ¿Qué te ayudaría a madurar en tu sexualidad?
  19. ¿Tienes buenas amigas? ¿Tienes buenos amigos? ¿Te han ayudado a vivir mejor tu sexualidad?
  20. ¿Cuál ha sido tu opción respecto a las relaciones prematrimoniales?
  21. ¿Has vivido en tu vida períodos de actividad sexual especialmente desordenada? ¿Cuándo? ¿Has pensado por qué?
  22. ¿Qué valor le das a la castidad? ¿Por qué?
  23. ¿Crees que tendrías la gracia de poder vivir en paz la abstinencia sexual si el Señor te lo pidiera?




## “Mis capacidades para servir”

### Textos para la oración:

- Jn 13, 1-20: Jesús lava los pies a sus discípulos.
- Mt 20, 20-28: El Hijo del Hombre no vino a que le sirvan sino para servir.
- Mt 20, 1-16: La retribución del servicio es haberlo hecho.
- Gal 5, 13-26: Ustedes fueron llamados a la libertad.
- Lc 12, 41-48: El criado fiel.
- Ezequiel 34: ¡Ay de los que se apacientan a sí mismos!
- Mt 25, 31-46: Tuve hambre y me dieron de comer.
- Lc 10, 25-37: ¿Quién es mi prójimo?
- Lc 11, 37-43: Jesús denuncia la hipocresía de los fariseos.
- Mt 25, 14-30: La parábola de los talentos.

### Algunas preguntas:

1. ¿Has participado en servicios voluntarios sociales o pastorales? ¿Cómo ha sido la experiencia?
2. ¿Cuáles son las cualidades que habitualmente tú te reconoces para el servicio?
3. ¿Cuáles son las capacidades que habitualmente te reconocen los demás para el servicio?
4. ¿Prefieres servir solo o perteneciendo a un equipo? ¿Por qué? ¿Qué experiencias de servicio en equipo has tenido?
5. ¿Qué actitud tomas cuando estás trabajando en un equipo: la del líder, del que ejecuta, del que opina, el que obedece, del que critica o cuestiona, del que anima, otra? ¿Por qué?
6. ¿Qué tipo de servicio te gusta prestar? ¿Por qué?
7. ¿Qué tipo de servicios no te gusta que te pidan? ¿Por qué?

- 
8. ¿De qué manera lo descubierto en el servicio ha ido influyendo en tu modo de abordar las otras dimensiones de tu vida? ¿Qué le ha dicho el servicio a los demás, a tus estudios, a la relación con tu familia y amigos, a tu afectividad, a tus proyectos, a tu relación con Dios?
  9. ¿Qué buscas cuando prestas un servicio?
  10. ¿Qué capacidad tienes de ponerte en el lugar de las personas a las cuales estas sirviendo?
  11. ¿Alguna vez has trabajado no solo “para” los pobres, sino “con los pobres”? ¿Has podido ponerte en el lugar del que sirves?
  12. ¿Qué capacidad tienes de aprender de aquellos a los que sirves?
  13. ¿De qué maneras Jesucristo te llama a servir más y mejor?

*En 1561-62, el P.Jerónimo Nadal redactó y aplicó un cuestionario preguntando a los jesuitas: ¿Por qué entraste en la Compañía? Los jesuitas mencionaban que se sentían específicamente atraídos a la Compañía por la alegría, refinamiento y afabilidad de los propios jesuitas. A veces también expresaban que se sentían impresionados por el entusiasmo de la comunidad jesuítica y por el afecto que los jesuitas se tenían mutuamente.*

*John O'Malley W: “Los primeros jesuitas”*

## “Mis límites y la gracia de Dios en mí”

Texto para la oración personal:

- Is 55, 8-9: “Mi manera de actuar no es como la de ustedes”.
- Lc 7, 36-50: “Quien mucho agradece es porque mucho se le ha perdonado”.
- Mt 8, 5-13: Jesús alaba la fe de un capitán romano.
- Lc 4, 1-13: Jesús es puesto a prueba en el desierto.
- 2 Cor 12, 7-10: “Mi poder se muestra mejor en los débiles”.
- Fil 3, 4b- 12: “Todo lo que valía, ahora lo tengo por basura comparado con Cristo”.
- Fil 4, 10-13: “A todo puedo hacerle frente pues Cristo es quien me sostiene”.
- 2 Cor 4, 7-15: “Llevamos este tesoro en vasijas de barro”.

Algunas preguntas:

1. ¿Alguna vez has sufrido la impotencia de no poder superar una debilidad personal? (Enfermedad, fracaso, mal hábito, defecto, pecado, humillación, etc) ¿Cuándo fue? ¿Qué pasó? ¿Por qué?
2. ¿Cómo sueles reaccionar cuando te enfrentas a esa impotencia?
3. ¿Cuáles son los defectos que tú reconoces en ti mismo? ¿Qué es lo que más te gustaría dejar de ser? ¿Qué te da vergüenza? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son los defectos que los demás ven en ti?
5. ¿Ocultas tu debilidad? ¿Cómo lo haces? ¿Bajo qué disfraz?
6. ¿Sueles compartir tu debilidad con otros? ¿Cuándo? ¿Con qué frutos?
7. ¿Hay alguien que te conozca entero y que a la vez te acepte y te quiera? ¿Quién? ¿Qué fruto trae esta experiencia para ti?
8. ¿Qué sientes cuando confrontas tu debilidad con las necesidades, sufrimientos e injusticias del mundo?
9. ¿Qué actitud de Jesucristo hacia los enfermos, pecadores y hombres de mala fama, te llama la atención?
10. ¿Cómo entiendes que para un cristiano la debilidad no sea un motivo de vergüenza sino una razón de apertura y esperanza al poder de Dios?
11. ¿Qué es para ti la gracia?
12. ¿De qué manera nuestra fe nos muestra un modo distinto de abordar nuestra debilidad?

## “Mis motivaciones vocacionales y mi imagen de la Compañía de Jesús”

### Textos para la oración:

- Lc 4, 16-30: Jesús anuncia su misión en Nazaret.
- Lc 6, 20-26: Jesús proclama las bienaventuranzas.
- Jn 3, 1-21: “Hay que nacer de nuevo”.
- Lc 22, 24-30: ¿Quién es el más importante?
- Mt 20, 1-16: “Los últimos serán los primeros”.
- Mt 21, 12- 17: Jesús expulsa a los mercaderes del templo.
- Mc 12, 28-34: El mandamiento del amor.
- Lc 11, 37-52: Jesús denuncia la hipocresía de los maestros de la ley.
- Mc 10, 35-45: Santiago y Juan buscan los sitios de honor.
- Lc 5, 36-39: “Para vino nuevo, odres nuevos”.
- Lc 14, 25-35: Condiciones para ser discípulo.

### Algunas preguntas:

1. ¿Qué sabes de los jesuitas? ¿Qué son? ¿A qué se dedican? ¿En qué se diferencian de otros sacerdotes o religiosos?
2. ¿Qué jesuitas has conocido? ¿Dónde? ¿Cómo?
3. ¿Qué es lo que apreciaste en ellos?
4. ¿Qué es lo que te cuestionó en ellos?
5. ¿Qué te hace pensar que tal vez el Señor te está llamando a ser jesuita?
6. ¿Qué te hace pensar que tal vez el Señor no te está llamando para ser jesuita?
7. ¿Qué te impulsa a ser jesuita? ¿Por qué querrías ser jesuita?
8. ¿Cuál crees que es la misión principal de la Compañía de Jesús?
9. ¿Qué cosas piensas que te costaría vivir en la Compañía de Jesús?
10. ¿Qué cosas piensas que te serían fáciles en la Compañía de Jesús?
11. ¿Cómo te imaginas como jesuita? ¿Viviendo y trabajando cómo?
12. ¿Qué piensan los que te conocen bien sobre tu posible ingreso a la Compañía?


## “Mis fortalezas y debilidades para ser jesuita”

### Textos para la oración:

- Mt 22, 1-14: Los invitados a la boda.
- Lc 5, 27-32: Jesús llama a Leví: “No vine a invitar a justos sino a pecadores”.
- Lc 5, 1-11: Jesús llama a Pedro: “No temas, serás pescador de hombres”.
- Mt 14, 22-36: Pedro camina sobre el agua.
- Mc 4, 2-32: La semilla crece por sí sola.
- Lc 19, 11-27: La parábola de los talentos.
- Lc 21, 1-4: La ofrenda de la viuda.
- Lc 9, 18-27: Pedro reconoce a Jesús como el Mesías, el Salvador.
- Lc 22, 31-38: Jesús predice las negaciones de Pedro.
- Jn 20, 21-23: Jesús confirma a Pedro en su misión.

### Algunas preguntas:

1. ¿Cuáles creo que son las cualidades necesarias para ser jesuita?
2. ¿Qué dones crees que Dios te ha dado y que indican una vocación para la Compañía?
3. ¿Qué te hace pensar que tú no sirves para ser jesuita?
4. ¿Percibes en tu vida desórdenes que son incompatibles con la vida religiosa?
5. ¿Qué defectos o debilidades personales sientes que son obstáculos para ser jesuita?
6. ¿Qué otras situaciones de tu vida aparecen como obstáculos para tu ingreso a la Compañía?
  - La oposición de tus padres.
  - Tener que dejar tu familia.
  - La dificultad para adaptarte a la vida de una comunidad.
  - La imposibilidad de guardar la castidad.
  - Necesitar independencia.
  - La dificultad para renunciar a los planes del futuro.
  - Estar afectivamente comprometido con una mujer.
  - Dudar sobre tu capacidad de asumir una vida austera y sacrificada.

- 
- Pensar que no puedes renunciar al amor de una mujer.
  - Querer terminar tus estudios.
  - Tener obligaciones familiares pendientes.
  - No sentirte maduro o necesitar más tiempo para una opción definitiva.
  - No poder superar la indecisión.
  - Tener serios problemas de salud.
  - No poder soportar los comentarios adversos de los amigos o conocidos.
  - Aspirar a ser un profesional, etc.
  - ¿Desde dónde estás enfrentando esta decisión, desde tus cálculos o desde la iniciativa del Señor?

*La profunda experiencia de la amorosa protección de la divina providencia, me ha dado fuerzas para cargar con el peso de mis responsabilidades y afrontar los desafíos de nuestro tiempo. Es cierto que he pasado por dificultades, grandes y pequeñas; pero confortado siempre con la ayuda de Dios. Ese Dios en cuyas manos me siento ahora más que nunca, ese Dios que se ha apoderado de mí. Yo me siento, más que nunca, en las manos de Dios. Eso es lo que he deseado toda mi vida, desde joven. Y eso es también lo único que sigo queriendo ahora. Pero con una diferencia: hoy toda la iniciativa la tiene el Señor. Les aseguro que saberme y sentirme totalmente en sus manos es una profunda experiencia.*

*Pedro Arrupe, SJ  
Extracto de su renuncia como P. General*

## “El estado de avance de mi discernimiento vocacional”

Textos para la oración:

- Lc 1, 46-55: El cántico de la Virgen, el Magníficat.
- Lc 2, 25-35: La oración de Simeón, “mis ojos han visto al Salvador”.
- Lc 12, 54-59: Aprendan a interpretar los signos de los tiempos.
- Mt 16, 1-4: Los fariseos piden una señal del cielo.
- Mt 19, 16-29: El joven rico.
- Mt 21, 18-22: El poder de la fe.
- Lc 12, 4-12: No tengan miedo.
- Lc 24, 13-35: Los peregrinos de Emaús.
- Jn 6, 60-71: “¿A dónde iríamos? Sólo tú tienes palabras de vida eterna”.
- Ap 3, 20: “Mira que estoy a la puerta y llamo”.

Algunas preguntas:

1. ¿En qué momento de tu discernimiento vocacional sientes que te encuentras?
2. ¿Momento de seguir avanzando, decidir, esperar y madurar un aspecto concreto, momento de optar, confirmar, postular, cerrar el discernimiento?
3. ¿Cómo iniciaste este discernimiento? ¿Cómo estabas? ¿Cómo estás ahora?
4. ¿Cuáles han sido las principales gracias que sientes haber recibido en este proceso de discernimiento vocacional? ¿En qué crees haber crecido?
5. ¿Qué aspectos del proceso llevado te dejan inquieto? ¿Dónde te sientes estancado?
6. ¿Cómo evalúas tu disposición hacia este discernimiento: confiado, generoso, activo, desconfiado, indeciso, pasivo, desencantado, esperanzado? ¿Le calificarías con otro adjetivo?
7. ¿Sientes que has ido recibiendo la gracia de la disponibilidad a hacer la voluntad de Dios?
8. ¿Qué cosas sientes que te quitan disponibilidad? ¿A qué te sientes aún atado? ¿Cuáles consideras que son tus principales afectos desordenados?
9. ¿Qué echas de menos en este discernimiento? ¿Qué medios crees que aun falta poner para llevar a cabo un discernimiento que integre toda tu vida?
10. ¿Qué ayudas quisieras pedirle a tu acompañante?  
¿Qué paso sientes que el Señor te está invitando a dar?

## “Mi preparación al Noviciado”


Textos para la oración:

- Jn 20, 19-29: “La paz con ustedes”.
- Is 40, 1-11: “Consolad a mi pueblo”.
- Mc 1, 2-8: “Preparen el camino del Señor”.
- Mc 3, 13-19: Jesús llama a los doce: “y llamó a los que él quiso”.
- Mc 6, 6b-13: Jesús envía a los doce en misión.
- Lc 8, 4-18: La parábola del sembrador.
- Lc 12, 35-48: Estén vigilantes.
- Jn 15, 1-17: Jesús, la vid verdadera.
- Hebreos 11, 1-40: Los ejemplos de la fe.
- Rom 6, 12-20: “Todo me está permitido y ni todo aprovecha”.
- Lc 11, 2-4: La oración del Padre Nuestro.

Algunas preguntas:

1. ¿Qué cosas te parecen nuevas en estos días? Ideas, sentimientos, estados de ánimo, preguntas...
2. ¿Qué gracias sientes estar recibiendo en estos días?
3. ¿Qué temores experimentas? ¿Qué te desanima?
4. ¿Qué tentaciones experimentas?
5. ¿Qué es lo que más te está costando dejar?
6. ¿Qué te motiva y te anima?
7. ¿Dónde experimentas la cercanía del Señor?
8. ¿Qué te produce fuerza y paz?
9. ¿Qué puedes reforzar en tu vida para vivir más fielmente este tiempo?





*El embajador de Portugal a nombre del Rey Juan III le pidió seis jesuitas para la India, cuando todos ellos apenas llegaban a la docena. Dicen que el Padre Ignacio le respondió serena y amorosamente: Jesús, señor embajador, y ¿qué me dejáis para el resto del mundo? Eran muy pocos, pero sus horizontes comprendían el mundo entero.*

*José Ignacio Tellechea Idígoras  
Los Sueños de San Francisco Javier*



En este capítulo te presentamos tres reuniones comunitarias que puedes utilizar con jóvenes. El objetivo de ellas es colocar el tema de la vocación sobre la mesa, de manera que se suscite la pregunta personal sobre la vocación más allá de lo meramente profesional.

### Reunión de Comunidad 1

## Vidas jugadas y Vocación

Duración: 90 minutos

Objetivo:

*Que los jóvenes integren la idea de la vocación con el desafío que el Evangelio propone: transformar la sociedad en un lugar donde reine la paz, la solidaridad y la justicia para todos.*

Metodología:

A partir de la lectura de tres biografías de personajes del siglo XX que generaron cambios en la historia de sus países, invitar a los jóvenes a reflexionar sobre la vocación como un llamado a ser agentes de cambio a la luz del Evangelio. También se sugiere utilizar los testimonios recogidos por HistoriActiva<sup>14</sup>.

---

<sup>14</sup>Ver Biografías de Jesuitas Chile en <http://historiactiva.jesuitas.cl/>

## Reflexión y compartir grupal:

Dividir la comunidad en tres grupos, de modo que cada grupo lea una biografía y luego se la presente al resto en base a los datos que leyeron y sus apreciaciones sobre el personaje.

Una vez que todos han compartido las biografías, compartir las siguientes preguntas:

1. ¿Conocías la vida de estas personas? ¿Qué te llamó la atención de lo que escuchaste?
2. ¿Qué hace que la vida de una persona sea clave para la transformación de la sociedad?
3. ¿En qué sentido estas vidas respondieron a un llamado de Dios?
4. ¿Qué relación hay (similitudes, diferencias) entre estos personajes y los Apóstoles de Jesús?

## Oración Final:

- Leer Mateo 10, 1-10: Envío de los Apóstoles
- Dejar un rato de silencio para que cada uno reflexione las siguientes preguntas:
  - ¿Te sientes llamado a tener un rol clave en la transformación de la sociedad? ¿En qué situaciones intervendrías?
  - En la edad en que te encuentras ¿de qué manera puedes jugarla por este llamado?
- Cerrar la oración con un coloquio y la Oración de San Ignacio.

## Biografías

### Rigoberta Menchú

---



*Activista de los derechos humanos de Guatemala (Chimel, Uspatán, 1959 -). Rigoberta Menchú nació en una numerosa familia campesina de la etnia indígena maya-quiché. Su infancia y su juventud estuvieron marcadas por el sufrimiento de la pobreza, la discriminación racial y la violenta represión con la que las clases dominantes guatemaltecas trataban de contener las aspiraciones de justicia social del campesinado.*

*Varios miembros de su familia, incluida su madre, fueron torturados y asesinados por los militares o por la policía paralela de los «escuadrones de la muerte»; su padre murió con un grupo de campesinos que se encerraron en la embajada de España en un acto de protesta, cuando la policía incendió el local quemando vivos a los que estaban dentro (1980).*

*Mientras sus hermanos optaban por unirse a la guerrilla, Rigoberta Menchú inició una campaña pacífica de denuncia del régimen guatemalteco y de la sistemática violación de los derechos humanos de que eran objeto los campesinos indígenas; ella misma personificaba el sufrimiento de su pueblo con notable dignidad e inteligencia, añadiéndole la dimensión de denunciar la situación de la mujer indígena en Hispanoamérica.*

*Para escapar a la represión se exilió en México, donde publicó su autobiografía en 1983; recorrió el mundo con su mensaje y consiguió ser escuchada en las Naciones Unidas. En 1988 regresó a Guatemala, protegida por su prestigio internacional, para continuar denunciando las injusticias.*

*En 1992 la labor de Rigoberta Menchú fue reconocida con el Premio Nobel de la Paz, coincidiendo con la celebración oficial del quinto centenario del descubrimiento de América, a la que Rigoberta se había opuesto por ignorar las dimensiones trágicas que aquel hecho tuvo para los indios americanos. Su posición le permitió actuar como mediadora en el proceso de paz entre el Gobierno.*



*Clotario Blest Riffo nació en Santiago de Chile el 17 de Noviembre de 1899, de ascendencia irlandesa. Su abuelo el Doctor Guillermo Cannigan Blest, fundador de la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, a mediados del siglo XVIII.*

*Su madre la señora Leopoldina Riffo Bustos, maestra de Escuela dio a luz dos hijos más; un hermano que murió muy joven, antes de los 25 años, y una hermana que se hizo monja falleciendo poco tiempo después. El padre falleció también joven.*

*La señora Leopoldina, murió en 1959, en la pobreza como siempre había vivido.*

*Clotario hizo sus estudios en el seminario de Los Angeles Custodios.*

*Posteriormente, estudio Teología, Derecho y Química en la Universidad, mientras era un entusiasta deportista.*

*Trabajó desde muy joven para ayudar a su madre viuda y en el año 1922 ingresó a la administración Pública, en la Tesorería Fiscal.*


*Paralelamente a las funciones de estudiante y trabajador tenía actividades en los Centros de acción Cristiana. El año 1925 funda la Unión Central de la Juventud Cristiana.*

*Fue su guía y asesor en estos tiempos el sacerdote Fernando Vives Solar quien en su labor a favor de los más desposeídos sufrió persecución y destierro.*

*Don Clotario es elegido el año 1935 Secretario General de la Liga Social de Chile. El 12 de Febrero de 1938 funda en el servicio de Tesorería el Club Deportivo de esa institución.*

*En esas entidades deportivas comienza su labor sindical ya que estaba prohibida la sindicalización en los servicios públicos. Luego forma la Asociación Deportiva de Instituciones Públicas (ADIP). Sobre la base de la ADIP crea la Asociación de Empleados de Tesorería (A.E.T.), y más tarde la Federación de Trabajadores del Estado que se convierte en la Agrupación de Empleados Fiscales (ANEF), el año 1943.*

*El primero de Mayo del año 1952 es nombrado Secretario de la Comisión*



*encargada de provocar la unidad de las organizaciones de trabajadores existentes a esa fecha. A través de ese cargo debió organizar el Congreso de la Unidad. Este Congreso realizado los días 12, 13, 14, y 15 de Febrero de 1953 selló la unidad de los trabajadores Chilenos.*

*Clotario Blest fue elegido presidente en el Congreso de Fundación de la Central Unica de Trabajadores (C.U.T.), cargo que ejerció hasta Agosto de 1961. Es decir fue 9 años presidente de esta Central de Trabajadores, organización que en su declaración de principios señalaba claramente un programa anti- imperialista anti- capitalista y se proponía “ la abolición de las clases y la organización de la vida humana mediante la supresión del Estado Opressor”.*

*Para los trabajadores, recién llegados de la migración campo - ciudad, acelerada por la fase industrial del proceso de sustitución de importaciones, lo que contaba era la Central Unica de Trabajadores. Los trabajadores entendían en los grandes mítines de la C.U.T. el lenguaje sencillo y directo de Clotario, que los llamaba a la acción.*

*Bajo la presidencia de Clotario Blest la C.U.T. desencadenó varias huelgas generales; El Paro General de Mayo de 1954, que logró la libertad de Blest, encarcelado por el General Ibañez, y el formidable paro general del 7 de Julio de 1955, una de las huelgas generales más importantes de la historia de Chile. El paro del 9 de Enero de 1956 que fue una derrota parcial de los trabajadores, Blest fue otra vez encarcelado y relegado a Molina.*

*Clotario Blest hasta los últimos momentos de su vida no dejó de luchar a favor de los trabajadores chilenos y del mundo entero, es así como en sus últimos años se desempeñó como presidente del Comité de Derechos Humanos y Sindicales que fundara en el año 1971 realizando una campaña permanente por la Defensa de los Derechos Humanos y Sindicales.*

*Jamás abandonó la lucha y fue la razón de su existencia. Siempre abriendo caminos de fraternidad, de paz, de unidad entre los seres humanos. Su figura de recia estampa moral guía a la juventud y al mundo sindical. Siempre dijo que su deber es luchar por la paz y la unidad de los trabajadores chilenos hasta el último minuto de su vida. Toda esta entrega a la causa de los más pobres es razón suficiente a nuestro entender para que, su trayectoria sea difundida y conocida por las nuevas generaciones y que sea un gran ejemplo de honestidad de amor al prójimo y fundamentalmente de lucha ineludible por los más desposeídos.*

*Clotario Blest falleció de una enfermedad respiratoria el 31 de mayo de 1990, a la edad de 91 años. A su lado en la enfermería de la Iglesia de la Recoleta Franciscana en Santiago fue atendido por padres franciscanos.*



## Movimiento Rosa Blanca

*El movimiento de resistencia “La Rosa Blanca” (en alemán “Die Weisse Rose”) se formó en la Universidad de Munich durante 1942, un año después de que la Alemania Nazi invadiera diversos países de Europa Oriental e iniciara su clandestina cruzada por desaparecer de la tierra a los judíos. Sus integrantes, cinco estudiantes que apenas superaban los 20 años de edad, se enfrentaron con valentía a los horrores del Tercer Reich proponiendo una resistencia pacífica, basada en el poder de las ideas.*


*Aunque no estuvo presente en las reuniones iniciales del grupo, Sophie Magdalena Scholl se convirtió en la figura más reconocible de este capítulo heroico de la juventud alemana, debido a su coraje y fuertes convicciones, que ensalzaban la libertad de pensamiento, la igualdad de razas y el respeto a la naturaleza humana.*

*Sophie, como los demás integrantes de La Rosa Blanca fue sometida a las presiones psicológicas más abyectas de la Gestapo, pero jamás confesó por temor ni traicionó sus ideales, por el contrario llevó su cruzada hasta las últimas consecuencias, sentando un precedente de enorme valor. Sophie Scholl es considerada una de las mujeres más influyentes de la historia moderna y su vida ha sido reflejada tanto en libros como en películas.*

*Hija de un funcionario público – su padre había sido alcalde de Forchtenberg am Kocher, su lugar de nacimiento – Sophie (nacida el 9 de mayo de 1921) tuvo una educación iluminada por las lecturas, las artes y los pensamientos elevados.*

*Desde niña demostró mucha sensibilidad y sentido crítico, y su afición por la política se vio estimulada cuando presenció cómo su hermano Hans y un grupo de amigos fueron llevados a prisión en 1937 por participar en el Movimiento Juvenil Alemán (un movimiento que desde fines del siglo 19 buscaba ampliar los horizontes ideológicos y artísticos de las juventudes alemanas).*

*Cuando terminó su etapa escolar Sophie y Hans iniciaron su vida universitaria en Munich. Mientras Sophie se inscribió en biología y filosofía, Hans inició estudios de medicina. Fue Hans quien decide fundar el movimiento de*



*resistencia no-violenta La Rosa Blanca, sobre la base de las experiencias que había tenido durante su servicio militar. Durante ese tiempo fue testigo de cómo una gran cantidad de judíos eran conducidos, desnudos, hacia una poza y allí, prácticamente delante de él, asesinados de un balazo en la nuca.*

*Esta visión exacerbó los deseos de Hans por combatir, a través de las ideas, esta dirección macabra que estaba tomando el gobierno de su país, y es así como convoca a cuatro compañeros para redactar una serie de declaraciones anti-Nazis, en los que advertía al pueblo germano acerca de las oscuras actividades de Hitler y su ejército.*

*Al principio, Hans prefirió mantener al margen de sus actividades a su hermana, pero cuando Sophie descubrió de qué se trataba, le ofreció su ayuda. Hans vio como una oportunidad de conseguir mayores oportunidades para difundir sus manifiestos, puesto que al ser mujer, sería más difícil que los perros de presa de la policía secreta la detectaran.*

*El 18 de febrero de 1943, Sophie y Hans toman la decisión que finalmente acabaría con sus vidas pero que al mismo tiempo, daría inicio a su leyenda. Estratégicamente, ambos jóvenes ingresaron a la universidad antes de que una de las clases terminara, con maletines llenos del sexto panfleto escrito por Hans, en el que incitaban al alumnado a resistir al Reich, desenmascarando las verdaderas actitudes criminales del gobierno liderado por la férrea mano de Hitler.*

*Justo antes de que los alumnos salieran al campus, los hermanos lanzaron las hojas que contenían el manifiesto de La Rosa Blanca para que pueda ser leído por la comunidad universitaria. En el acto, fueron detenidos y llevados a prisión bajo los cargos de traición a la patria. En ese entonces, la máxima pena que se imponía a quienes eran hallados culpables era la capital, y los jóvenes asumieron esto como un gran honor en nombre de los valores e ideales que defendían a través de su movimiento.*

*Los siguientes cinco días de su vida, Sophie Scholl fue sometida a interrogatorios interrogatorios que buscaban la incriminación de sus demás compañeros, pero ella resistió valientemente. Sólo cuando vio la declaración firmada de su hermano Hans, aceptando los cargos y declarándose culpable por pertenecer a La Rosa Blanca y ser el autor directo de los artículos distribuidos por él y sus compañeros, la joven Sophie asumió la “culpa” que los agentes del nazismo le imponían: por pensar distinto, por creer que todos los seres humanos merecen respeto, por denunciar crímenes, una joven de 21 años fue condenada a la guillotina.*



*El 22 de febrero de 1943, antes de las cinco de la tarde, Sophie Scholl, su hermano Hans y Christopher Probst – otro de los miembros de La Rosa Blanca – fueron decapitados en los sótanos de la prisión de Stadelheim de Munich, después de un juicio sumario llevado a cabo por el inflexible magistrado y súbdito del Reich, Roland Freisler. Luego de su muerte, copias del sexto panfleto fueron distribuidas por el abogado alemán Helmuth von Moltke, desde Escandinavia hasta Inglaterra y a mediados del año, millones de ellas fueron lanzadas desde varios aviones sobre Alemania, bajo el título “El Manifiesto de los Estudiantes de Munich”.*

*El legado de La Rosa Blanca y de Sophie Scholl tiene, para diversos comentaristas, una calidad intangible. La dramaturga Lillian Garrett-Groag declaró el 22 de febrero de 1993, en la conmemoración de los 50 años de la gesta de los Scholl: “Posiblemente es el momento de resistencia más espectacular que haya ocurrido en el siglo 20. El hecho de que cinco pequeños niños, en la boca del lobo, donde realmente había algo que hacer, hayan tenido el tremendo coraje de hacer lo que hicieron, es espectacular para mí. Sé que el mundo es mejor por haberlos tenido alguna vez aquí, pero no sé porqué”.*

## Reunión comunitaria 2

---

### ¿Cómo llama Dios hoy?

Duración: 90 minutos

Objetivo:

*Que los jóvenes aprendan a reconocer las diversas formas en las que Dios llama a su seguimiento.*

Metodología:

A partir de la lectura de los relatos bíblicos de vocación, reflexionar sobre los rasgos propios del llamado de Dios y las respuestas de los hombres a este llamado. A fin de actualizar los medios y modos como Dios se comunica.

Lecturas:

- a) 1 Sm 3, 1-21.
- b) Jer, 4-12.
- c) Lc 5, 1-11.

Reflexión y compartir grupal:

Luego que el grupo ha leído en voz alta los relatos, compartir las primeras apreciaciones: qué les parece, qué les llama la atención.

Compartir las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los rasgos comunes del llamado de Dios en estos relatos? (llamado personal, acogida del llamado, envío...)
2. ¿En estos tiempos cómo podría describirse un llamado de Dios? ¿Qué características tendría?
3. En la actualidad ¿En qué se juega la radicalidad del seguimiento y el compromiso con Jesús?
4. ¿Qué diferencias y similitudes hay entre una vocación religiosa y una laical?



# ih̄s

## Reflexión personal:

Dejar un rato de silencio para que cada uno escriba una reflexión a partir de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué te llama la atención de cada camino (consagrado y laical)?
2. ¿Cómo te ves en cada caso?
3. ¿Por tu relación con Jesús y tu compromiso con Él, a qué sientes que te envía? ¿qué pistas te ha dado sobre tu misión en el mundo?

## Oración final:

Escoger uno de los tres relatos de vocación. Cada uno se queda con la frase o palabra que más le resuena y comparte por qué.

## Terminar con la siguiente oración:

*Señor, bendice mis manos  
para que sean delicadas y sepan  
tomar sin jamás aprisionar,  
que sepan dar sin calcular y tengan  
la fuerza de bendecir y consolar.*

*Señor, bendice mis ojos  
para que sepan ver la necesidad  
y no olviden nunca lo que a nadie  
deslumbra; que vean detrás de la  
superficie para que los demás se  
sientan felices por mi modo de mirarles.*

*Señor, bendice mis oídos  
para que sepan oír tu voz  
y perciban muy claramente  
el grito de los afligidos;  
que sepan quedarse sordos  
al ruido inútil y la palabrería,*

*pero no a las voces que llaman  
y piden que las oigan y comprendan  
aunque turben mi comodidad.*

*Señor, bendice mi boca  
para que dé testimonio de Ti  
y no diga nada que hiera o destruya;  
que sólo pronuncie palabras que alivian,  
que nunca traicione confianzas y  
secretos, que consiga despertar sonrisas.*

*Señor, bendice mi corazón  
para que sea templo vivo de tu Espíritu  
y sepa dar calor y refugio; que sea  
generoso en perdonar y comprender  
y aprenda a compartir dolor y alegría  
con un gran amor.  
Dios mío, que puedas disponer de mí  
con todo lo que soy, con todo lo que  
tengo.*

Amén

## Reunión comunitaria 3

---

### ¿Qué es la Voluntad de Dios?

Duración: 90 minutos

Objetivo<sup>15</sup>:

1. *Reflexionar acerca de la “voluntad de Dios”, a fin de despejar dudas y aclarar términos confusos que llevan a mal entendidos.*
2. *Reflexionar sobre la voluntad de Dios para cada uno y su valor en el discernimiento sobre la vocación.*

Metodología:

Compartir algunas afirmaciones sobre la voluntad de Dios, algunas correctas y otras erradas. De modo de discutir su verdadero significado y así integrarlo al discernimiento personal en el que cada uno se encuentra.

Reflexión y compartir grupal:

Comenzar el tema con la pregunta que sigue, de modo de verificar las imágenes y formulaciones que cada joven tiene respecto al concepto “voluntad de Dios”:

- ¿Qué conjunto de símbolos, de representaciones mentales, ideas, surgen en nosotros asociados a la expresión «voluntad de Dios»?

Luego de recoger las distintas apreciaciones, poner sobre la mesa tarjetas con los párrafos que luego se indican, a fin de abrir la discusión y reparar las malas comprensiones, profundizar en las correctas y llegar a una conclusión final que indique:

- ¿Qué pistas me llevo para entender mejor lo que es la voluntad de Dios?
- ¿En qué me ayuda esta nueva comprensión para mi discernimiento?

---

<sup>15</sup>Te sugerimos que para preparar esta reunión leas el artículo de José Antonio García, “Esa Eterna Desconocida: La Voluntad de Dios”, *Sal Terrae* 98 (2012) 507-518.

“Es una especie de camino ya hecho y determinado por Dios, que Él mismo se nos pone por delante y que o lo aceptamos, o huimos de él”.

---

“Nada en este mundo sucede fuera de la voluntad de Dios, literalmente, nada. Dios no comete errores, Él se asegura de que todo se complete en Su plan”.

---

“Podría parecerse a una oferta de salvación que Dios dirige a nuestra libertad, y que a la vez se compromete a secundarla”.

---


“Con respecto a Dios, es más lo que no sabemos que lo que sabemos, y esto vale de un modo especial referido al tema de su voluntad. A Dios no lo «sabe» nadie, nadie ha sido su consejero. A ningún ser humano le ha sido dado conocer en detalle sus planes. ¿Tampoco a Jesús? Tampoco”.

---

“Buscar y hacer la voluntad de su Padre fue siempre la auténtica pasión de Jesús, su Deseo unificador y centrante, su alimento...Jesús: vive de la voluntad de Dios porque está totalmente identificado con él, porque es uno con él”.

---

“No fue Jesús, al mismo tiempo que uno con Dios, el hombre de una asombrosa libertad para bien del mundo: libre de sí mismo y de su familia; libre ante la cultura, los poderes y la religión de su tiempo, y todo ello en nombre precisamente de Dios y de su voluntad salvífica”



“La voluntad de Dios no fue para Jesús algo automáticamente sabido o dado, sino objeto de su propia búsqueda y discernimiento. Jesús tuvo una autoconciencia luminosa de sí en cuanto Enviado por su Padre para instaurar el Reinado de Dios, pero no de los medios concretos para lograrlo”.

---

“La primera voluntad de Dios, su Deseo primero, es la salvación de todo lo que él ha creado y crea...lo que Dios quiere, ante todo, es la «vida lograda» de todo aquello que él ama”.

---

“La voluntad de Dios está vinculada igualmente a nuestra implicación en la instauración de ese Reino de Dios como reino de inclusión. Se trata de algo que surge en nosotros como fruto de un acto contemplativo: ver el mundo entero y a nosotros en él como criaturas surgidas del amor de Dios. Al entrar en esa contemplación, sentimos que es imposible vernos surgiendo del amor de Dios sin alabar y cantar a Dios por ello y sin ofrecernos enteramente al servicio de su Sueño sobre el mundo”.

*Oración final:*

Leer juntos la oración de Esteban Gumucio y terminar con un coloquio con el Señor.

**Sigo a un hombre llamado Jesús**

Esteban Gumucio SS.CC.

*Mirando el pesebre me gustaría poder gritar:*

*“Miren, nosotros los cristianos seguimos a un hombre que no tiene cuna de reyes, sino brazos de un carpintero”.*

*Sigo a un hombre que no es de mi raza, ni es de mi siglo siquiera.*

*Sigo a un tal JESÚS de Nazaret que no ha escrito libros ni ha mandado ejércitos.*

*Todo lo que Él ha dicho es mi palabra y mi alimento.*

*Todo lo que Él ha hecho es lo que más quiero.*

*Y su camino es mi camino.*

*Y su Padre es mi Padre; y su causa es la mía.*

*Mi Madre, por él, se llama también María.*


*De Él voy aprendiendo paso a paso la lección “Mansedumbre”, la tarea “Libertad”. Su ejemplo es la “Justicia” transida de humildad.*

*Sigo a un hombre que me cogió por el centro de la vida, por mi profunda interior raíz, por lo mejor de mí mismo.*

*Sigo a un hombre que me quiere libre, sin cadenas.*

*Sigo a un hombre que, siendo mi Señor, es mi mejor amigo.*

*A Él le reconozco por el calor de la verdad, por su pecho herido, entregado, abierto, que me hace vivir hermano de todos.*



*Sigo a un hombre por este pequeño sendero estrecho y frágil.  
Sus huellas son tan únicas que caben los pasos de los grandes santos  
y los pies de un niño.  
Si ustedes han escuchado su voz o su murmullo; su canto, su dura  
y suave verdad...  
Si ustedes han divisado su gesto o han percibido su estilo  
de hacer grandes cosas al tamaño de los pequeños...  
Si ustedes han pedido perdón y han recibido a torrentes la paz  
de un abrazo invisible...  
Si ustedes han sentido un cierto perfume sobrio de esperanza,  
y han gustado un pan con sabor a trabajo y a cansancio de pobres...  
Si ustedes lo han divisado en la larga fila de los que lloran...  
Si lo han encontrado entre los perseguidos, los postergados,  
los desaparecidos, los exiliados, los marginados...  
Si ustedes han tocado unas manos heridas, traspasadas de clavos,  
pero llenas de la fuerza del Espíritu...  
Déjenme que les diga: ese es JESÚS, el Maestro, que nos llama.  
Y ahora, a ponerlo todo arriesgadamente patas arriba...  
lo grande a servir a lo pequeño...  
el rico hecho pobre para vestir al desnudo...  
el pan, para compartirlo...  
y dejar de ser cada cual instalado en lo que era...  
para ser cada cual mucho mejor que lo que era...  
y mi barco y el tuyo, quilla al cielo, mástil al agua...  
y el mundo transformado en casa para todos...  
Y hermanos tú y yo y ustedes todos.*



## Vocación es darse

Duración: Dos bloques de 90 minutos. Consta de 7 momentos distintos que se pueden realizar flexiblemente.

Objetivos:

1. Reflexionar en torno al tema de la vocación desde los testimonios presentes en el video “Darse”.
2. Comprender las implicancias para la vida de lo que implica ser fiel a la vocación que Dios le propone a cada cual.

### Metodología

Hacer compartir a los jóvenes lo que entienden por “vocación”, de modo de ampliar su significado con los elementos que cada uno aporta, y luego retroalimentar sus apreciaciones con los testimonios del video vocacional “Vocación es darse”<sup>17</sup>.

#### 1. Trabajo en grupo:

Para comenzar a activar conocimientos previos y conectarlos con su realidad, se propone que los jóvenes completen en relación a la “vocación”, lo siguiente en un papelografo:

Lo que sé...	Lo que me gustaría saber...	Lo que me llevo... (se responde al final de la reunión)
--------------	-----------------------------	--

Luego, reconocen semejanzas y diferencias.

<sup>16</sup> Diseño Paula Arancibia, Profesora de Religión

<sup>17</sup> Video “Vocación es Darse”, producido por la Pastoral Vocacional de la Compañía, Selknam Producciones 2012.



## 2. Presentación de la primera parte del video: Rostros de una historia.

En el grupo comparten tarjetas con frases de los testimonios.

- ¿Qué frase o persona me llamó la atención?
- Cada joven elige una frase tomada de los testimonios del video, la lee y comenta de qué manera le llega, si está de acuerdo con dicha frase o no, argumenta el por qué.

Luego con la frase destacada en negra, cada joven debe transformar esa afirmación en una pregunta y permitir que otro la responda.

Para finalizar, cada alumno dice en voz alta una palabra significativa para él que sintetice lo reflexionado.

## 3. Tiempo de oración personal I : Revisar la propia historia.

*Utilizar guía 1 oración personal, reconocen lugares, tiempo, personas significativas*

## 4. Presentación de la segunda parte del video: Vocación es Darse

Tiempo de oración personal II: Gastar la vida es...

*Utilizar pauta de oración "Gastar la vida es"*

Trabajo grupal:

El grupo retoma el papelógrafo con el cual iniciaron la reflexión, realizan una síntesis ¿qué es la vocación? Escriben en el espacio vacío, lo nuevo, lo aprendido hoy, lo que se llevan.

Gastar la vida es... vocación es darse, ¿dónde me siento llamado a dar? Etc. Eligen un signo o símbolo que exprese una idea fuerza de lo compartido.

6. Oración final: Lectura: Mc 3, 13-19 ss.

Destacar la idea que Jesús llamó a sus discípulos por su nombre. Hay un llamado personal:

- *Para estar con él, hay que compartir intimidad y amistad, conocerse.*
- *Para ser enviado, es necesario conocer a Jesús y querer compartir su proyecto.*

Otros textos vocacionales que pueden utilizarse:

- *Llamada de María Lc 1, 26*
- *Llamada de Moisés, Abraham, Pablo, etc*

---

## Frases de los testimonios del video "Vocacion es Darse"

"Siembra sin mirar a donde cae el grano".

*"Es mucho más lindo poder decirle a otro te amo y ver como abres puertas y abres corazones, dar lo mejor de sí".* (Lorena Cornejo)

¿Cómo se ha concretado tu vocación?

"Mi vocación está vinculada a que me sentí llamado a ser cura y a ser cura jesuita, al inicio tenía sueños de ser misionero y pensaba ofrecerme para ir a tierras lejanas y antes de un año me di cuenta que no me atrevía, así que nunca me ofrecí para nada. Y en cambio no alcanzó a pasar un año de mi vida y apareció el mundo mapuche en mi horizonte, **y eso jamás yo lo soñé, ni lo pensé y apareció porque la Compañía me puso en esa frontera**".

(Pablo Castro)

¿Cómo se ha concretado tu vocación?

"Entré hace casi 19 años y yo jamás hubiese pensado de estar donde estoy ahora, eso es una de las cosas más lindas de la vida religiosa, uno da el paso y con todas la piedrecillas del camino, o sea en el sentido que uno cree que va por aquí, **uno da el paso y se te abren posibilidades para ir concretando el llamado, e ir descubriendo como esa vocación inicial se va configurando, va tomando nuevo rostro.**" (Eugenia Valdés RSCJ)

¿Cómo se ha concretado tu vocación?

"Nos metimos en esta población donde estaba la mayor mortalidad infantil de ese tiempo, era el lugar donde había mayor cantidad de asesinatos por asalto, donde había menor cobertura escolar, y donde había mayor esperanza, lo decimos así porque donde hay un ser humano hay mucha esperanza. A veces las oportunidades no se te dan, pero creo que entramos en un campo maravilloso para nosotros, **yo siempre digo a mayores dificultades mejor, porque tenemos mucho que hacer**". (Benito Baranda)

¿Cómo se ha concretado tu vocación?

“No es solamente luchar por una sociedad más justa, no es solamente trabajar en una ONG, que es maravilloso, como lo estoy haciendo yo ahora, sino que **es la dimensión más sacerdotal, la dimensión de acompañamiento, todo lo que implica Dios**, la misericordia, la compasión, la invitación a ser mejor, la plenitud, el que nosotros podamos liberarnos de aquello que nos esclaviza y eso yo lo fui viendo, que el sacerdocio era el instrumento para comunicar ese mensaje, esa oferta salvífica de Dios”. (Cristian Del Campo S.J)

¿Cómo se ha concretado tu vocación?

“Yo entré a la Compañía queriendo ser cura, en la Compañía me di cuenta que Dios me estaba llamando a consagrar la vida, por lo tanto esto de ser cura, entra como en cierto vaivén, no sé si como cura, porque me doy cuenta que en la Compañía está también la posibilidad de **consagrarse como hermano. Entró ese bichito también, digo bichito porque entró y no dejó de joder, entonces la pregunta se puso: ¿Como cura o como hermano?**” (Pablo Gonzalez S.J)

¿Cómo se ha concretado tu vocación?

“No existe la vocación como una pregunta abstracta por lo que yo me siento llamado a hacer, sino que existen formas concretas, relaciones concretas que encarnan lo que uno es. No era ser cura o casarme con alguien, era casarme con quien ya amo, ya llevábamos 5 años pololeando en esa época, **no es una pregunta abstracta, es una pregunta sobre la propia vida**”. (Oscar Lazo)

¿Cómo se ha concretado tu vocación?

“**El contexto también ayuda a descubrir la vocación.** Trabajar con gente sencilla trabajadora de una fe muy profunda, ciertamente ha ayudado, y lo otro que también ha ayudado es todo el mundo de los bailes, **ha sido un mundo fascinante, novedoso, novedoso por mi misma experiencia de fe,** novedoso por lo que significan los bailes, **no solo en el servicio que uno pueda prestar, sino que a mí me han hecho mucho bien**”. (Nelson Peña S.J)



¿Cómo se ha concretado tu vocación?

“Y entre el Señor y yo, entre la congregación y yo, hemos ido construyendo estos años. O sea, claramente **lo que yo soy hoy, tiene que ver con lo que han sido mis elecciones de adolescente**, pero también lo que ha hecho la congregación conmigo, lo que ha hecho el Señor conmigo, eso, **una construcción entre muchos**”. (Carolina Montero ACI)

¿Cómo se ha concretado tu vocación?

“Nunca pensé que iba a estar en Arica, no estaba ni en mis mapas de geografía de Chile, llegaba hasta Antofagasta; **pero confiar en lo que yo no veía, pero que aquí Dios me invitaba estar** y hoy día no me quiero ir”. (Diego Galaz S.J.)

¿Cómo se ha concretado tu vocación?

“Ser capellán del Hogar de Cristo es ayudar a un cuerpo bien potente de personas... **tratar de ser fieles a la inspiración del Padre Hurtado de construir un país más justo**, donde hay un tema directo, que acoger a la persona que está en riesgo de vida y de abandono, **pero también hay una reflexión que le hacemos a la sociedad sobre las causas de ese abandono**, entonces es un tema de reconocimiento y reparación y **poner las invisibilidades de la pobreza**”. (Pablo Walker S.J.)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

“**Lo primero que se miren bien a sí mismos y a sí mismas, para que reconozcan lo maravilloso que Dios ha puesto en ellos y en ellas**, sobre todo en ese período de la vida donde uno no se quiere a sí mismo y se mira al espejo y no se gusta y se cambiaría todo... **que den cuenta de las capacidades y habilidades... que tengan el coraje de seguir lo que la mente y el corazón te va indicando**. El Señor les va hablar, sigan eso y vincúlenlo fuertemente al servicio”. (Benito Baranda)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

**"Hay una apuesta y en eso hay un riesgo y hay que jugárselas no más,** sobre todo cuando hay algo en el corazón que viene bombeando, que viene empujando, que viene quemando, hay que jugárselas, eso tiene que ser verdadero". (Cristian Del Campo s.j)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

**"Métanse en la vida, dale espacio a tus deseos y dale espacio al silencio y pregúntate por tus dones, que necesidades hay y deja que Dios se meta.** Si uno le deja un espacio chiquitito. Dios es como la luz de la mañana: uno le abre un poquito la puerta y Dios se cuela. **Dios es respetuoso,** Dios nunca te va robar un sí, nunca va ser a pesar tuyo, va a ser a la manera tuya, y como tiene tolerancia a la frustración infinita, mientras uno no se mueva va a esperar, y siempre va a tener una propuesta". (Nemo Castelli s.j)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

"La verdad yo me fijo en dos cosas:

1.- **Si tiene sentido del otro,** del que está al lado, que va desde cosas muy pequeñas, si pone la taza para todos o pone el agüita para sí mismo. 2.- Y de ahí del sentido del otro tiene que ver con **el sentido de los que sufren, del que llora**". (Orlando Contreras s.j)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

"Que no tengan miedo, que al final en la vida **el miedo nos paraliza de poder soñar posibilidades,** como abrir puertas, explorar parte de lo que somos, en el fondo es abrirse a decir: mira, si tú te pones delante de Dios con verdad, no hay nada de ahí que te pueda hacer daño". (Carolina Montero ACI)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

**"Dios siempre te va a salir con otra cosa,** siempre te va salir con una nueva, entonces, en realidad, es decir, ¿Con qué me va a salir Dios ahora?, más que chuta no me vaya a salir con algo, es como ya, **¿Cuál es la que viene ahora?"** (Oscar Lazo)



¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

“Hay ciertos criterios que no terminan en mí, sino que trascienden, y que... con el tiempo fui descubriendo que esto va mucho más allá y que **supone relacionarme con este Dios al que yo le importo y confiar**”.

(Nemo Castelli s.j)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

“Yo no sé dónde voy a morir, yo no sé cuándo voy a morir, yo no sé en qué voy a gastar la vida, pero lo único que quiero, es que sea en el lugar y en la hora y que esté ahí **dando la vida por lo que Jesús me está pidiendo**” (Pablo Walker s.j)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

“No es: que tú tienes o no tienes vocación, la pregunta es, **¿Estás dispuesto a construir por aquí?**” (Carolina Montero ACI)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

“Es más un darse cuenta que un salir a buscar y donde tú no sabes por dónde empezar”. (Oscar Iazo)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

“**Es poder vivir como desprendidamente**, sin tener todo tan planificado, y no significa eso desordenado y como venga, **sino que más entregado**”. (Eugenia Valdés RSCJ)

¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

“**Que si Dios es bueno no te puede pedir algo que te vaya a hacer infeliz, incluso menos feliz que en otra cosa**” (Cristian Del Campo s.j)



## Oración personal 1

Revisar la propia historia

1. Busca un lugar tranquilo que te facilite concentrarte y hacer oración.
2. Ponte en la presencia del Señor: En el nombre del Padre...
3. Realiza la petición: Señor dame la gracia de abrir el corazón para reconocer tu presencia en mi vida. Ayúdame a comprender dónde, cuándo y cómo me llamas...
4. Lee pausadamente el texto bíblico y subraya aquella frase o palabra que te resuene. Eclesiastés 3, 1-8
5. ¿En qué tiempo de tu vida te encuentras hoy?
6. Recuerda el siguiente testimonio:  
*“En los momentos en que me pregunto auténticamente que quiero hacer con mi vida, tengo que preguntarme por los momentos en que me ardió el corazón, y esos momentos siempre fueron en campamento, toma de terreno, trabajando con los scout. Viviendo con mi familia los tiempos más litúrgicos, navidad”.*  
(Diego Galaz S.J)
7. Recuerda: ¿Qué personas, momentos de tu vida, te activan? ¿Te inspiran? Completa el cuadro:



TIEMPO (Fecha)	LUGAR	SITUACIÓN O PERSONAS	¿A qué me siento llamada-o?

¿Qué personas, momentos de tu vida, te paralizan? ¿Te detienen?  
¿Cómo puedes superar estas situaciones?

8. Para finalizar tu oración agradece al Señor por este rato y termina con una oración que te guste.



## Oración personal 2

*Gastar la vida es...*

1. Busca un lugar tranquilo que te facilite concentrarte y hacer oración.
2. Ponte en la presencia del Señor: En el nombre del Padre...
3. Realiza la petición: Señor dame la gracia de abrir el corazón para reconocer tu presencia en mi vida, ayúdame a comprender dónde, cuándo y cómo me llamas...
4. Lee pausadamente la siguiente oración y subraya aquella frase o palabra que te resuene.

### Gastar la vida


*Jesucristo ha dicho: "Quien quiera economizar su vida, la perderá; y quien la gaste por Mí, la recobrará en la vida eterna".*

*Pero a nosotros nos da miedo gastar la vida, entregarla sin reservas. Un terrible instinto de conservación nos lleva hacia el egoísmo, y nos atenaza cuando queremos jugarnos la vida.*

*Tenemos seguros por todas partes para evitar los riesgos. Y sobre todo está la cobardía...*

*Señor Jesucristo, nos da miedo gastar la vida. Pero la vida Tú nos la has dado para gastarla; no se la puede economizar en estéril egoísmo.*

*Gastar la vida es trabajar por los demás, aunque no paguen;  
Hacer un favor al que no lo va a devolver;  
Gastar la vida es lanzarse aun al fracaso, si hace falta,  
sin falsas prudencias; es quemar las naves en bien del prójimo.*



*Somos antorchas que sólo tenemos sentido cuando nos quemamos;  
Sólo entonces seremos luz.*

*Líbranos de la prudencia cobarde,  
la que nos hace evitar el sacrificio y buscar la seguridad.*

*Gastar la vida no se hace con gestos ampulosos y falsa teatralidad.  
La vida se da sencillamente, sin publicidad,  
como el agua de la vertiente, como la madre da pecho a su bebé,  
como el sudor humilde del sembrador.*

*Entréanos, Señor, a lanzarnos a lo imposible,  
porque detrás de lo imposible está tu gracia y tu presencia;  
No podemos caer en el vacío.*

*El futuro es un enigma,  
nuestro camino se interna en la niebla.  
Pero queremos seguir esperandonos,  
porque Tú estás esperando en la noche,  
con mil ojos humanos rebosando lágrimas.*

*Luis Espinal S.J*

## 5. RESPONDE:

- ¿Qué me dice esta oración?
- ¿Cómo puedo comenzar a entregar mi vida desde ahora?
- ¿Soy capaz de reconocer mis capacidades y habilidades y disponerme a servir a los demás?
- ¿Por dónde quiero comenzar a construir mi proyecto de vida?

6. Al recordar los testimonios ¿Qué provocan en mí estas opiniones?

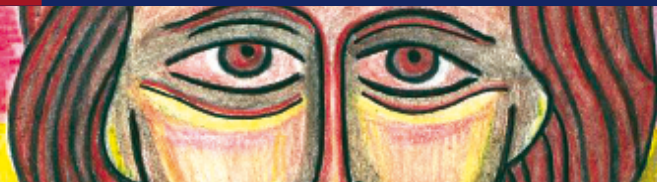
¿Qué les dirías a los jóvenes sobre su vocación?

- *“Métanse en la vida, dale espacio a tus deseos y dale espacio al silencio y pregúntate por tus dones, qué necesidades hay y deja que Dios se meta ...”*
- *“El miedo nos paraliza de poder soñar posibilidades.”*
- *“No es: que tú tienes o no tienes vocación, la pregunta es, ¿estás dispuesto a construir por aquí?”*
- *“Es más un darse cuenta que un salir a buscar y donde tú no sabes por dónde empezar”.*
- *Hay una apuesta y en eso hay un riesgo y hay que jugárselas no más, sobre todo cuando hay algo en el corazón que viene bombeando, que viene empujando, que viene quemando, hay que jugárselas, eso tiene que ser verdadero”.*
- *“Yo siempre digo a mayores dificultades mejor, porque tenemos mucho que hacer”.*

7. Finaliza con una oración ¿Qué le quieres pedir al Señor? ¿Qué quieres agradecer?

8. Luego, examina qué pasó durante tu oración, por dónde experimentaste a Dios.

## Capítulo 4 Material de Apoyo



### Lectura espiritual

Aquí te sugerimos algunos libros espirituales que de un modo directo o indirecto pueden ayudar al joven con inquietud vocacional a conocer más la Compañía o a suscitar grandes deseos en él.

Autor	Título	Editorial
Alberto Hurtado SJ	Cartas e Informes	Universidad Católica de Chile
Alberto Hurtado SJ	¿Es Chile un País Católico?	Fundación Los Andes
Alberto Hurtado SJ	Humanismo Social	Fundación Padre Hurtado
Alberto Hurtado SJ	La Búsqueda de Dios	Universidad Católica de Chile
Alberto Hurtado SJ	Un Disparo a la Eternidad	Universidad Católica de Chile
Anselm Grün	La Oración como Encuentro	Narcea Ediciones
Anselm Grün	El Padre Nuestro	Sal Terrae
Anselm Grün	Elogio del Silencio	Sal Terrae
Anselm Grün	Luchar y Amar	San Pablo
Anselm Grün	El Libro del Deseo	Sal Terrae
Anselm Grün	Habitar la casa del Amor	Sal Terrae
Anthony de Mello SJ	Sadhana, Un Camino de Oración	Sal Terrae
Anthony de Mello SJ	Contacto con Dios	Sal Terrae
Carlos Vallés SJ	Caleidoscopio, Autobiografía de un Jesuita	Sal Terrae

Autor	Título	Editorial
Clive Staples Lewis	Cartas del diablo a su sobrino	Andrés Bello
David Lonsdale SJ	Ojos para ver, oídos para oír	Sal Terrae
Dolores Alexaindre RSCJ	Iniciar en la Oración	Colección Maná, Editorial CCS
Dolores Alexaindre RSCJ	Dame a conocer tu Nombre. Imágenes bíblicas para hablar de Dios	Sal Terrae
Edward Kinerk SJ	Los grandes deseos en la espiritualidad	Centro de Espiritualidad
Felipe Berríos SJ	Ojos que no ven	Ignaciana. CEI n° 31
Felipe Berríos SJ	Todo comenzó en Curanilahue	El Mercurio – Aguilar
Guido Jonquieres SJ	Ejercicios Espirituales Básicos	Centro de Espiritualidad Ignaciana
Henry Nowen	El regreso del Hijo Pródigo	PPC
Henry Nowen	La Compasión en la Vida Cotidiana	Lumen
Henry Nowen	Tú eres mi amado	PPC
Ignacio de Loyola	Autobiografía	Ediciones Centro de Espiritualidad Ignaciana
Ignacio Iglesias SJ	Misionero. Breve semblanza de Pedro Arrupe	Sal Terrae. Colección Principio y Fundamento
Ignacio Tellechea SJ	San Ignacio solo y a pie.	Sígueme
Jan Dobraczynski	Cartas a Nicodemo	Herder
Jan Dobraczynski	La sombra del Padre (san José)	Editorial Palabra
Jean Claude Dhôtel SJ	¿Quién eres tú, Ignacio de Loyola?	Sal Terrae
Jean Claude Dhôtel SJ	La espiritualidad Ignaciana	Sal Terrae
Josef Maureder SJ	Llegamos allá donde fijamos la mirada. Vivir hoy la vocación	Sal Terrae
John Powel SJ	¿Por qué temo decir quién soy?	Sal Terrae
José Aldunate SJ	Un peregrino cuenta su historia	Ediciones Ignacianas

Autor	Título	Editorial
Jorge Costadoat SJ	La vocación jesuita en el mundo	Centro Espiritualidad Ignaciana
José María Rodríguez Olaizola SJ	Ignacio de Loyola, nunca solo	San Pablo
José María Rodríguez Olaizola SJ	En Compañía de Jesús. Los Jesuitas	Sal Terrae
Juan Ochagavía SJ	El Padre Hurtado, su personalidad espiritual	Centro de Espiritualidad Ignaciana.
Louis de Wohl	El Hilo de Oro, Vida y Época de San Ignacio de Loyola	Editorial Palabra
Madre Teresa de Calcuta	Escritos Esenciales: Madre Teresa de Calcuta	Sal Terrae
María Dolores Alexandre	Círculos en el Agua: La vida alterada por la Palabra	Sal Terrae
María Dolores Alexandre	Bautizados con Fuego	Sal Terrae
Pedro Arrupe SJ	Este Japón increíble	Mensajero
Pedro Miguel Lamert SJ	Un cristiano protesta, Pedro Claver	Mensajero
Piet Van Breemen SJ	Como pan que se parte	Sal Terrae
Bernard Sesé	Pierre Teilhard de Chardin	Desclée de Brouwer
Segundo Galilea	Tentación y discernimiento	Narcea
Simón Decloux SJ	El camino Ignaciano	Verbo Divino



Oración por vocaciones a la Compañía de los primeros jesuitas (J.Nadal S.J.)

*Señor Jesús,  
te pedimos que llames a los que has de llamar,  
que envíes a los que has de enviar  
para trabajar por la Iglesia en tu Compañía.  
Nosotros somos inútiles,  
más de lo que podemos imaginarnos.  
Por eso, cumple, Señor Jesús, lo que tienes dispuesto,  
a pesar de que nosotros podemos impedirlo y corromperlo,  
con nuestra debilidad y nuestra ignorancia,  
con nuestra negligencia y nuestro pecado.  
Amén*

Oración por nuevas vocaciones jesuitas.

*Señor Jesús, al mirar esta tierra tuya,  
Tan falta de obreros para recoger la cosecha,  
Te suplicamos humildemente,  
Que suscites entre los jóvenes de Chile:  
Apóstoles para nuestras ciudades y pueblos,  
Servidores alegres para nuestra Iglesia,  
Testigos generosos de tu Evangelio.  
Envía, Señor, a la Compañía de Jesús  
Hombres acogedores y cercanos con los que sufren,  
Que irradian la fuerza de tu Espíritu,  
Que encaminen a todas las criaturas al encuentro con el Padre  
Y que en una profunda identificación contigo  
Y llenos de celo por tu mayor Gloria,  
Trabajen por la extensión de tu reinado  
Desde la fe y la justicia.  
Te lo pedimos por la intercesión de María, nuestra madre,  
Y del Padre Alberto Hurtado, nuestro hermano.*



## Envía Vocaciones a tu Compañía

*Señor, llévanos a sentir interno conocimiento de nuestros pecados y aborrecimiento de ellos, para que nuestras acciones se ordenen únicamente a construir el Reino y así sean muchos los que por nuestro testimonio se sientan llamados a la Compañía.*

R/: Envía Señor, vocaciones a tu Compañía.

Señor, te pedimos por los jóvenes que hoy se sienten llamados a seguirte más radicalmente en la vida religiosa. Ilumínalos para que no sean sordos a tu llamado, sino más bien prestos y diligentes para cumplir tu voluntad.

R/: Envía Señor, vocaciones a tu Compañía.

Señor, aviva nuestro deseo, y el de los jóvenes que hoy llamas a la Compañía, de conocer a tu Hijo más internamente, para así amarte y seguirte.

R/: Envía Señor, vocaciones a tu Compañía.

Señor, te pedimos por los crucificados del mundo, permítenos contemplar y padecer contigo el dolor de la humanidad para que nuestro sentir se asemeje al tuyo.

R/: Envía Señor, vocaciones a tu Compañía.

Señor, ilumina nuestro corazón y nuestra mente para reconocer los bienes recibidos, y así podamos amar y servir allí donde nos lleves.

R/: Envía Señor, vocaciones a tu Compañía.



**Oración por las vocaciones sacerdotales y religiosas  
(Vicaría de la Esperanza Joven)**

*Dios Padre y pastor de todos los hombres,  
Tú quieres que no falten hoy día,  
Hombres y mujeres de fe,  
Que consagren sus vidas  
Al servicio del Evangelio  
Y al cuidado de la Iglesia.  
Haz que tu Espíritu Santo  
Ilumine los corazones,  
Y fortalezca las voluntades de tus fieles,  
Para que, acogiendo tu llamado,  
Lleguen a ser los sacerdotes y diáconos,  
Religiosos, religiosas y consagrados,  
Que tu pueblo necesita.  
La cosecha es abundante,  
Y los operarios pocos.  
Envía, Señor, operarios a tu mies.  
Amén.*

*“En el origen de todas las vocaciones se encuentra una seducción”*

*Juan Nadal Cañellas*



## Oración por las vocaciones sacerdotales

*Jesús, Señor; hermano, amigo,  
Quiero arriesgarme contigo  
A vivir mi juventud siguiendo tu Evangelio.  
No quiero ser conformista  
Ni dejarme conducir por criterios egoístas.  
Quiero jugarme entero por la limpieza del alma,  
Por el amor verdadero  
Por esa santa belleza del universo creado  
Que nos confiaste a todos para su cuidado.  
Y quiero ser caminante, peregrino  
Creador humilde, criatura inteligente.  
Escojo ir de la mano con los pobres de la tierra  
Luchando por la justicia, por la paz de un mundo nuevo.  
Te pido, Señor, tu Espíritu,  
Soplo de tu alegría, presencia de tu amor  
Y fuente de mi energía.  
Con la ayuda de tu Madre María,  
mujer de esperanza, servidora creyente.  
Amén.*

*La formación de los candidatos al sacerdocio y de los sacerdotes ha de seguir marcada por el rigor, el diálogo crítico y en discernimiento con el mundo moderno, la apertura a las nuevas preguntas y el abordaje realmente interdisciplinar de los diferentes problemas. Todo ello en un proceso integral humano espiritual, en el cual, como dice Benedicto XVI, 'la inteligencia se hace amor' y la reflexión teológica termina en oración.*

*Adolfo Nicolás*



ih̄s

### Envía, Señor, jóvenes a tu Compañía

Señor Jesús,  
hoy sigues llamando a muchos jóvenes,  
para que estén contigo y anuncien el Evangelio.  
Dales la fortaleza y la generosidad  
para que se liberen de todas las ataduras que anudan su corazón.

Se tú mismo, Señor,  
su libre libertad para que puedan seguirte.  
Que todo lo que tienen ahora por ganancia,  
al conocerte a ti lo tengan por pérdida.  
Que atraídos por ti se animen a venderlo todo,  
a darlo a los pobres y entreguen su propia vida  
en la honda sencilla alegría de tu pobreza.  
Que la esperanza de tu Reino  
los seduzca hasta el fondo de su ser.  
Que pongan sus pies donde tú pusiste tus pasos,  
comulgando con tu vocación y tu destino.  
Haz que mañana, como apóstoles humildes,  
lleven tu presencia a los hermanos.  
Envía, Señor, jóvenes a tu Compañía.

### Envíanos locos

Señor, envíanos locos,  
De los que se comprometen a fondo,  
De los que se olvidan de sí mismos,  
De los que aman con algo más que con palabras,  
De los que entregan su vida de verdad y hasta el fin.  
Danos locos, apasionados,  
Enamorados de una forma de vida sencilla,  
Capaces de aceptar cualquier tarea,  
De acudir a donde sea,  
Libres y obedientes,  
Espontáneos y tenaces,  
Dulces y fuertes.  
Danos locos, Señor, danos locos.



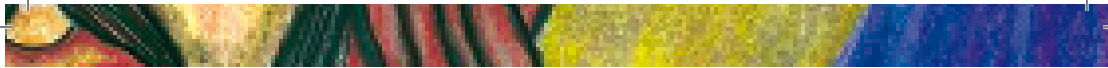
## Hábitos Espirituales

---

Te ofrecemos a continuación algunos modos de buscar y hallar explícitamente a Dios a través de hábitos sencillos, algunos de poca duración, pero que ayudan a reconocer la presencia del Señor en el día a día. Más allá del mínimo dado por la Eucaristía dominical podemos proponer a los jóvenes una variedad amplia de modos de orar que enciendan su afecto por el Señor. Cada joven podrá encontrar los que más provecho le traigan.

- La Eucaristía dominical bien preparada, con un rato holgado tras la comunión, para dar las gracias.
- La confesión frecuente y bien dispuesta.
- La lectura diaria del Evangelio, tomando la lectura de la misa del día o siguiendo en orden un Evangelio.
- La contemplación o la meditación de un texto bíblico.
- Los salmos y la Liturgia de las Horas.
- La Eucaristía durante la semana.
- El ofrecimiento sencillo del día al amanecer.
- Las visitas frecuentes al Santísimo de alguna capilla cercana.
- El Rosario completo o en decenas, por las intenciones y personas que nos preocupan.
- Pequeñas jaculatorias o invocaciones que resuman el momento espiritual vivido.
- La peregrinación a un santuario.
- Obras de misericordia y de justicia valiente por una persona que sufre.
- La confección de un altar en la pieza o de un rincón para la oración personal.
- La oración en pareja o en comunidad.
- Compartir con el Señor algún momento grato del día.
- La oración a través de un cuaderno espiritual o de una pequeña libreta de mociones.
- La devoción a la Virgen, al Sagrado Corazón o a algún santo en particular.
- Las novenas.
- Las procesiones y fiestas de la Iglesia local; la Virgen del Carmen, Cuasimodo, Lourdes, etc.
- La Eucaristía de los primeros viernes del mes (en ofrecimiento al Sagrado Corazón de Jesús).

- Los tres momentos del día del MEJ: el ofrecimiento en la mañana, el encuentro en la mitad del día y el examen de la noche.
- El ayuno, la abstinencia, la penitencia que engendra amor y justicia.
- Un apostolado o servicio sistemático entre los más pobres.
- Una ascensión a una montaña o el paseo solitario por un santuario de la naturaleza.
- Retiros personales por un día, o medio día.
- Oración cantada.
- Lectura espiritual.
- La Pausa Ignaciana.
- El acompañamiento espiritual.



## A Mayor Gloria de Dios







Manual de Acompañamiento Vocacional

